

---

GUÍA DEL FACILITADOR

# Personas de paz

Dios preparó a alguien antes de que usted llegara. Aprenda a reconocerlo.

Imprímalo, escriba en él y llévelo al grupo.

[comission.cc](https://comission.cc)





# Contenido

| CAPÍTULO                                                            | PÁGINA |
|---------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 No todos. El que fue preparado.                                   | 2      |
| 2 Lo que Jesús les dijo a los setenta y dos                         | 6      |
| HOJA DE ESTUDIO Enviado — la persona de paz — Lucas 10:1-11         | 10     |
| 3 Las puertas de entrada de Dios                                    | 11     |
| HOJA DE ESTUDIO «Ven y ve» — Juan 4:28-30,39-42                     | 14     |
| 4 Las cinco señales                                                 | 15     |
| 5 Pidan al Señor de la cosecha                                      | 19     |
| 6 Quédese, sirva, comparta, envíe                                   | 22     |
| HOJA DE ESTUDIO «Ve y cuenta lo que el Señor hizo» — Marcos 5:18-20 | 25     |
| 7 Donde Dios ya se está moviendo                                    | 26     |
| 8 Su próximo mes                                                    | 30     |

# No todos. El que fue preparado.

PARA RECORDAR

No todos. El que Dios preparó.

## DOS VERSIONES DEL TRABAJO

Casi todos llegan a esta clase cargando una de dos palabras respecto al evangelismo: culpa, o miedo. Ninguna de las dos está en el pasaje.

- 1. Si el trabajo es convertir** Entonces cada conversación que termina sin una decisión es un fracaso, y el peso le toca a usted.
- 2. Si el trabajo es encontrar** Entonces una conversación que no lleva a nada es información. Aprendió algo, y no carga nada.
- 3. Lo que Jesús asignó** Ir. Hablar paz. Notar quién la recibe. Convencer nunca estuvo en la lista.

## PARA EL FACILITADOR

Tiempo 15 minutos

**Antes de la sesión** Tenga lista su propia respuesta al primer ejercicio, y esté dispuesto a decírla primero. Un líder que admite la presión le da permiso a los demás de hacerlo.

**Ponga atención a**

- Alguien que responde “paz” demasiado rápido. A veces es cierto y muchas veces es la respuesta que cree que usted quiere.
- La persona que escucha esto como permiso para no hacer nada. El capítulo 5 es donde aparece el trabajo real — dígalos ahora si sale el tema.

**Nota**

1. No pase rápido por aquí. Un grupo que nombra la culpa en voz alta va a recibir el resto de la clase; uno que se lo salta solo agrega otra técnica encima del mismo peso.
2. Muchas veces se remonta a un recuerdo específico. Nombrarlo suele bastar para aflojarlo — no hace falta resolverlo aquí.
3. Insista en algo concreto. “La culpa” no es una respuesta; “puedo dejar de ensayar argumentos antes de ver a mi hermano” sí lo es.

Este capítulo hace una sola cosa: quitar un peso de la mesa antes de poner cualquier otra cosa encima. Si el grupo se va creyendo todavía que el trabajo es convencer a la gente, todo lo que sigue va a caer como una técnica más en la que van a fracasar.



Vea este capítulo

## La enseñanza

Pregúnteles a la mayoría de los cristianos cómo se sienten respecto al evangelismo y obtendrá una de dos palabras. Culpa, o miedo.

Vale la pena tomárselo en serio, porque no es lo que Jesús describió. No les entregó a los setenta y dos una cuota ni un territorio. Los envió a buscar personas que Dios ya había preparado.

Convencer no es algo que una persona pueda hacerle a otra, y Jesús nunca lo asignó. Lo que sí asignó fue ir, hablar paz y prestar atención a quién la recibe.

Algo tiene que llenar el espacio donde estaba la presión, o esto se convierte en permiso para no hacer nada. Lo que lo llena es la atención — notar quién hizo una segunda pregunta, quién se quedó, quién lo volvió a mencionar una semana después.

La cosecha es *abundante*, dijo Jesús. Lo que escasea son los obreros. Si eso es cierto, la razón por la que usted conoce a pocas personas interesadas no es que haya pocas cerca — es que nadie ha estado buscando, usted incluido.

## Diga su propia respuesta primero

El primer ejercicio va a recibir respuestas corteses a menos que usted vaya primero y sea honesto. Nombre la versión de la presión que de verdad ha sentido.

## La distinción que importa

Convencer no es algo que una persona pueda hacerle a otra. Jesús nunca lo asignó — asignó ir, hablar paz y notar quién recibía. Asegúrese de que el grupo pueda decir la diferencia con sus propias palabras antes de seguir, porque los capítulos 4 y 6 la dan por supuesta.

NOTAS

## No deje que se vuelva pasividad

Alguien va a escuchar “usted no puede convencer a nadie” como “entonces no se me pide nada”. La respuesta es el capítulo 5: orar a diario e ir a buscar exige más que una invitación una vez al año, no menos. Puede decirlo ahora en vez de esperar.

## Si alguien ya viene desanimado

Algunos grupos tienen a una persona que lleva años intentándolo y está cansada. Este capítulo puede caerle como un replanteamiento más que no va a sobrevivir al contacto con el lunes.

No la saque de ahí discutiendo. Pregunte qué ha estado haciendo en realidad, y escuche la forma: casi siempre es amplitud — mucha gente, contacto delgado, ninguna relación lo bastante profunda para llegar a algo. Ese es justo el patrón que Lucas 10 aborda, y el capítulo 6 le da la alternativa. Dígaselo, y después deje que la clase haga el trabajo en vez de prometerle que va a funcionar.

## Reflexione y comente

**1.** ¿Cuál palabra se acerca más a lo que el evangelismo ha sido para usted — presión, o paz? Escriba con honestidad por qué.

**2.** ¿De dónde vino ese sentimiento? ¿Un sermón, una capacitación, una conversación que salió mal?

**3.** Si su trabajo es encontrar y no convencer, ¿qué puede soltar esta semana, en concreto?

---

---

---

# Lo que Jesús les dijo a los setenta y dos

## PARA RECORDAR

Casi la mitad de lo que dijo era resta.

## EL PASAJE — Léalo en voz alta, dos veces

### Lucas 10:1-11

Después de esto, el Señor designó a otros setenta y dos y los envió de dos en dos delante de él a toda ciudad y lugar adonde él mismo había de ir. Les dijo: “La cosecha es abundante, pero los obreros son pocos. Por tanto, pidan al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo de cosecha. ¡Vayan! He aquí, yo los envío como corderos en medio de lobos. No lleven bolsa, ni alforja, ni sandalias, y no saluden a nadie por el camino. Cuando entren en una casa, comiencen diciendo: ‘Paz sea sobre esta casa.’ Si hay allí una persona de paz, su paz reposará sobre ella; si no, volverá a ustedes. Permanezcan en esa casa, comiendo y bebiendo lo que les den, porque el obrero merece su salario. No se muden de casa en casa. Cuando entren en una ciudad y sean recibidos, coman lo que les pongan delante. Curen a los enfermos que haya allí y díganles: ‘El reino de Dios se ha acercado a ustedes.’ Sin embargo, si entran en una ciudad y no son recibidos, salgan a sus calles y declaren, ‘Aun el polvo de su ciudad que se nos ha pegado a los pies, lo sacudimos contra ustedes. Pero sepan esto: el reino de Dios se ha acercado.’

La Biblia de Traducción Abierta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

## PARA EL FACILITADOR

### Tiempo 25 minutos

**Antes de la sesión** Lea Lucas 10:1-11 en voz alta dos veces usted mismo, y haga sus propias dos listas. Si no ha hecho el ejercicio, lo va a resumir en vez de dirigirlo.

### Ponga atención a

- Un grupo que responde de memoria de sermones y no del texto que tiene delante. Devuélvalos a las palabras.
- Alguien que quiere saltar a la aplicación. Deténgalo aquí — el capítulo 6 es la aplicación, y cae más fuerte después de esto.

### Nota

1. Espere: orar, ir, hablar paz, quedarse, comer lo que les den, sanar, anunciar el reino. La lista sale rápido y no es el punto.
2. Este es el ejercicio. No lleven bolsa, ni alforja, ni sandalias; no saluden a nadie por el camino; no se muden de casa en casa. El grupo suele quedarse callado cuando ve cuánto de esto es restricción.
3. Casi todos dicen “no se muden de casa en casa” — dispersarse entre muchos contactos. Deje que eso caiga antes de que el capítulo 6 les dé la alternativa.

Todo el capítulo es un solo ejercicio, hecho bien: dos listas, sacadas del texto y no de la memoria.

## La enseñanza

El pasaje sobre el que descansa toda esta clase se lee en un minuto. Léalo en el recuadro, en voz alta, dos veces — la segunda lectura es para lo que se le fue volando en la primera.

Cinco instrucciones lo sostienen: **oren, vayan, hablen paz, quédense donde los reciban y sigan adelante donde no.**

Después fíjese en lo que *no* dice. Casi la mitad de estas instrucciones son restricciones — no lleven nada, no saluden a nadie por el camino, no se muden de casa en casa. No los está equipando con más. Les está quitando todo lo que los volvería lentos o los dispersaría.

Casi todas nuestras estrategias fallan exactamente en la dirección que él cierra: más contactos, más material, más lugares, menos profundidad en cualquiera de ellos.

Jesús también le pone nombre a la persona que usted busca. Cuando entra en una casa y habla paz, o hay allí una persona de paz y su paz reposa sobre ella, o vuelve a usted. Los dos desenlaces están bien. Nada se gasta, y nada se acaba.

## Hágalos usar las palabras que tienen delante

Los grupos responden este pasaje desde sermones que han oído. Pregunte “¿dónde dice eso?” hasta que estén señalando líneas. La segunda lista es la que hace el trabajo, y solo funciona si sale de la página.

## La forma de la segunda lista

No lleven bolsa, ni alforja, ni sandalias. No saluden a nadie por el camino. No se muden de casa en casa. No anden buscando mejor alojamiento.

Cuando el grupo ve que casi la mitad de las instrucciones de Jesús son resta, algo se reordena. Deje que el silencio se quede en vez de llenarlo.



Vea este capítulo

NOTAS

## Adónde van a querer ir

Alguien va a querer saltar a “¿entonces qué hacemos?”. Deténgalo. El capítulo 6 lo responde, y lo responde mejor cuando ya sintieron cuánto quitó Jesús.

## Por qué la segunda lista cambia a la gente

Vale la pena entender por qué las restricciones pegan más fuerte que las instrucciones.

Todos llegan con la intuición de que la fidelidad significa más — más esfuerzo, más contactos, más preparación. La segunda lista contradice eso con las palabras mismas de Jesús, y lo hace sin que nadie tenga que decirle a nadie que lo está haciendo mal. El texto confronta, que es justamente por qué debe mantener al grupo en el texto en vez de comentarlo.

Si el grupo termina este capítulo pudiendo decir “él quitó cosas” con sus propias palabras, el capítulo 6 va a caer bien. Si termina con un resumen que usted les dio, no.

## Reflexione y comente

1. Haga una lista de todo lo que Jesús les dice que Sí hagan.

2. Ahora haga la lista de todo lo que les dice que NO hagan.

3. ¿Cuál de las restricciones es la que usted rompe?

---

---

---

# Enviado — la persona de paz

Lucas 10:1-11

---

## 1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

## 2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

### 1. ¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?

*¿A qué envía Jesús a los setenta y dos?*

*¿Qué es una 'persona de paz' en este pasaje?*

---

### 2. ¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?

*¿Quién en tu vida podría ser abierto y acogedor así?*

---

### 3. ¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)

*¿A la vida de quién irás con paz esta semana?*

---

### 4. ¿A quién se lo voy a contar?

---

## 3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

## ★ Ora

*Señor, llévame a las personas de corazón abierto, y dame valentía para ir.*



Este estudio en línea

# Las puertas de entrada de Dios

## PARA RECORDAR

Una persona, y toda la red detrás de ella.

### EL PASAJE — UNA MUJER, Y DESPUÉS UN PUEBLO

Juan 4:28-30, 39-42

La mujer dejó su cántaro de agua y volvió al pueblo, diciendo a la gente, “Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho. ¿Podría ser este el Mesías?” Ellos salieron del pueblo y se dirigieron hacia Él. ... Muchos de los samaritanos de aquel pueblo creyeron en Él por el testimonio de la mujer: “Él me ha dicho todo lo que he hecho.” Así que cuando los samaritanos vinieron a Él, le rogaron que se quedara con ellos, y permaneció allí dos días. Y por sus palabras, muchos más creyeron. Le dijeron a la mujer: “Ya no creemos solo por lo que dijiste; ahora hemos oído por nosotros mismos, y sabemos que verdaderamente este hombre es el Salvador del mundo.”

La Biblia de Traducción Abierta (OTB), [openbible.uk](http://openbible.uk), CC BY-SA 4.0.

### PARA EL FACILITADOR

Tiempo 20 minutos

**Antes de la sesión** Conozca el relato de Lidia (Hechos 16:13-15) lo suficiente para contarlos sin leerlos. Lo va a querer como segundo ejemplo.

#### Ponga atención a

- Un grupo que admira la historia de la samaritana sin notar su reputación. La reputación es el punto — dígalos claramente.
- Actitud defensiva en el tercer ejercicio. Manténgalo descriptivo: esto es lo que hacen los programas, no lo que hacen las iglesias malas.

#### Nota

1. La lista es la enseñanza. A casi todos les sorprende lo larga que se pone, y esa sorpresa es lo que hace creíble la segunda señal del capítulo 4.
2. Se busca: ya está adentro, ya tiene confianza, ya fue evaluada. No es un comentario sobre el carácter de nadie.
3. Este incomoda y vale la pena la incomodidad. Los programas, los turnos y los grupos pequeños lo hacen calladamente. Sin culpar — solo nombrarlo.

La trampa de este capítulo es tratar “busque a la persona receptiva” como administración del tiempo. No es eficiencia; es cómo se mueve el evangelio de verdad.



## La enseñanza

Vea este capítulo

Sería fácil escuchar “busque a la persona receptiva” como un atajo — una manera de aprovechar mejor el tiempo. Es más que eso. En el Nuevo Testamento, la persona preparada es la forma en que el evangelio entra en una comunidad.

Jesús tiene una conversación larga con una sola mujer samaritana. No predica en la plaza. Ella vuelve a su pueblo, y muchos creen por su testimonio.

La misma forma aparece en Hechos. Pablo habla junto a un río, y el Señor abre el corazón de Lidia. Su casa es bautizada, su hogar se vuelve la base del trabajo, y la iglesia de Filipos empieza en su sala.

Pasan tres cosas cuando el evangelio entra *por medio de* una persona en lugar de rodearla. Llega con **confianza**. Viaja **por relaciones reales**. Y se queda **siendo de ellos** — una fe que entró por alguien de adentro le pertenece a esa comunidad desde el primer día.

## Dirija el primer ejercicio despacio

La lista de nombres detrás de una persona conectada es todo el argumento, y solo funciona si de verdad la escriben. Deles los cinco minutos completos.

## No se salte su reputación

La mujer del pozo no era la vecina más respetada de su pueblo, y eso no frenó la noticia en absoluto. Si el grupo admira la historia sin notar eso, se van a ir a casa evaluando respetabilidad — que es justo lo que el capítulo 4 tiene que deshacer.

## El tercer ejercicio va a poner silencio

Casi todas las iglesias sacan a los nuevos creyentes de sus redes sin querer: un turno nuevo, un grupo nuevo, tres noches comprometidas. Manténgalo descriptivo en vez de acusador, y deje que cada quien nombre su propia versión.

## La objeción que debe esperar

Alguien va a decir que esto limita el evangelismo a unas pocas personas, y es una objeción que suena razonable y merece una respuesta real, no un eslogan.

NOTAS

La respuesta es que concentra la *entrada* en los pocos preparados precisamente para que el evangelio llegue a los muchos por sus redes. Una sola mujer samaritana alcanzó a un pueblo en una tarde. La alternativa — repartirse parejo entre todos — es lo que produce muchos contactos delgados y cero grupos.

---

---

---

---

---

Una pregunta relacionada: ¿y si la persona de paz todavía no cree? Casi nunca cree. Lidia y Cornelio eran buscadores cuando abrieron sus casas, y el estudio es lo que los lleva a la fe mientras su red observa.

## Reflexione y comente

**1. Escoja a una persona que usted conozca que esté conectada con muchas otras. Escriba su nombre, y después la lista de quienes se enterarían de cualquier cosa que le importara.**

---

---

---

---

---

**2. ¿Por qué el evangelio viajaría más lejos por medio de esa persona que por medio de usted?**

---

---

---

---

**3. ¿Dónde ha sacado su iglesia a un nuevo creyente de su red en vez de dejarlo dentro de ella?**

---

---

---

---

## «Ven y ve»

Juan 4:28-30,39-42

### 1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

### 2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

#### 1. ¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?

*¿Qué hizo la mujer apenas creyó?*

*¿Por qué creyeron al fin los del pueblo (v. 42)?*

#### 2. ¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?

*¿Cuál es tu versión de su invitación, 'ven y ve'?*

#### 3. ¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)

#### 4. ¿A quién se lo voy a contar?

*¿A quién podrías decirle 'ven y ve' esta semana?*

### 3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

### ★ Ora

*Jesús, como la mujer junto al pozo, dame el valor de decirle 'ven y ve' a alguien esta semana.*



Este estudio en línea

# Las cinco señales

## PARA RECORDAR

La preparación de Dios, no su currículum, es la calificación.

## QUÉ OBSERVAR

La reputación está deliberadamente ausente de esta lista, y la religiosidad también.

1. **Receptiva**      Espiritualmente abierta. Hace una pregunta de verdad en vez de cambiar de tema.
2. **Conectada con otros**      Conoce gente, y es conocida. La señal que más se pasa por alto.
3. **Respetada**      Su palabra pesa entre quienes la rodean.
4. **Sensible a la verdad**      Actúa sobre algo pequeño. La curiosidad conversa; la sensibilidad obedece.
5. **Que reproduce**      Le cuenta a otros sin que se lo pidan, como lo hizo la mujer samaritana.

## PARA EL FACILITADOR

**Tiempo** 25 minutos

**Antes de la sesión** Haga el recorrido usted primero, incluyendo a la persona que casi deja fuera. Le van a pedir un ejemplo y uno real vale más que uno hipotético.

### Ponga atención a

- Listas solo de gente de la iglesia. Pregunte dónde están las personas que todavía no creen nada.
- Alguien que marca las cinco en todos. Señales vistas, no señales esperadas.

### Nota

1. Insista en que no filtren. El filtro es el problema que este capítulo existe para corregir, y el nombre que casi dejan fuera suele ser el indicado.
2. "Visto de verdad" es la disciplina. Dos señales observadas valen más que cinco supuestas.
3. Este es el ejercicio que cambia a la gente. La mujer del pozo y el carcelero de Filipos no eran la primera opción de nadie.

Este capítulo produce los nombres de los que depende el resto de la clase. Si el grupo se va sin una lista escrita, no va a pasar nada más.

## La enseñanza

“Busque a la persona que Dios preparó” es un consejo inútil hasta que uno sabe qué está mirando. Cinco señales aparecen una y otra vez.

**Receptiva** — abierta, no convencida. **Conectada con otros** — conoce gente y es conocida; esta es la señal que decide si algo se multiplica. **Respetada** — su palabra pesa. **Sensible a la verdad** — actúa sobre algo pequeño, que es lo que separa el interés de la disposición. **Que reproduce** — le cuenta a la gente sin que se lo pidan.

Se los va a encontrar en la puerta de la escuela, detrás de un mostrador, en una cuadrilla de trabajo. Lo que tienen en común no es un tipo de personalidad; es una puerta hacia relaciones en las que de otro modo no podría entrar.

Fíjese en quién falta de la lista: los respetables, los religiosos, los que impresionan. La mujer del pozo tenía una historia de la que su pueblo hablaba. La preparación de Dios, no un currículum, es la calificación.

Sostenga las señales con mano suelta. No está evaluando candidatos contra un estándar — está leyendo evidencia de algo que Dios ya hizo. Si se descubre esperando a alguien más apto, probablemente ya pasó de largo junto a la persona.

## Proteja el recorrido

Dele tiempo real al primer ejercicio y repita la instrucción: no filtrar. La gente edita mientras escribe — deja fuera al vecino que dice groserías, al primo que se fue de la iglesia, al compañero que parece demasiado perdido. Esos son con frecuencia los preparados.

## “Visto, no supuesto”

El segundo ejercicio es una disciplina, no una encuesta. Corrija con suavidad cuando alguien marque las cinco en un nombre; pregunte qué vio hacer a esa persona.



Vea este capítulo

NOTAS

## El tercer ejercicio es el capítulo

Pida el nombre que casi no escribieron. Después recuérdelo al grupo a quién usó Jesús: una mujer con una reputación, y un carcelero a horas de quitarse la vida. Ninguno era la primera opción de nadie, y los dos abrieron una casa entera.

Si la gente se va evaluando respetabilidad, esta clase no va a cambiarles la semana.

## Señales, no una lista de requisitos

Una advertencia antes del recorrido: las cinco señales son cosas para notar, no un puntaje que alcanzar. Una persona que muestra dos con claridad es mejor apuesta que otra en la que usted puede argumentar cuatro.

Vigile sobre todo al grupo que convierte esto en herramienta de selección. En el momento en que se vuelve un filtro, la gente empieza a descalificar nombres — y todo el capítulo existe para impedirlo. Si alguien pregunta cuántas señales bastan, la respuesta honesta es que una puerta claramente abierta vale más que un juego completo en papel.

Lo otro que vale decir en voz alta: estas señales describen lo que Dios ya hizo en alguien. Usted está leyendo evidencia, no calificando a un candidato.

## Reflexione y comente

**1. Recorra su semana — casa, trabajo, la escuela, la tienda, el equipo. Escriba cada nombre que se le venga a la mente. No filtre.**

2. Junto a cada nombre, marque cuáles de las cinco señales ha visto de verdad. No supuesto — visto.

---

---

---

---

---

3. ¿A quién casi no anotó porque no parecía del tipo?

---

---

---

# Pidan al Señor de la cosecha

## PARA RECORDAR

Él nombró la escasez. Nunca fue la receptividad.

### EL PASAJE — LA ESCASEZ QUE JESÚS NOMBRÓ

Lucas 10:2; Mateo 9:36-38

Les dijo: “La cosecha es abundante, pero los obreros son pocos. Por tanto, pidan al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo de cosecha. ... Al ver a las multitudes, se compadeció de ellas, porque estaban angustiadas e indefensas, como ovejas sin pastor. Entonces dijo a sus discípulos: “La cosecha es abundante, pero los trabajadores son pocos. Por tanto, pidan al Señor de la cosecha que envíe trabajadores a su campo de cosecha.”

La Biblia de Traducción Abierta (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

### PARA EL FACILITADOR

Tiempo 20 minutos

**Antes de la sesión** Ponga la alarma usted, y lleve una o dos semanas con el hábito antes de enseñarlo. Le van a preguntar si funciona.

**Ponga atención a**

- El grupo asintiendo con calidez y sin poner ninguna alarma. Vigile que de verdad salgan los teléfonos.
- Alguien que trata la oración como el preámbulo antes del trabajo de verdad. En Lucas 10 es la primera instrucción, no el calentamiento.

**Nota**

1. Que lo hagan en la reunión, con los teléfonos afuera. Una intención anotada aquí y ejecutada la próxima semana es una intención que se evapora.
2. Dos, no diez. Una lista lo bastante larga para sentirse completa es una lista que nadie ora.
3. Aleje la conversación de la teología sobre la ciudad hacia la segunda mitad. La pregunta de los obreros es la que cuesta.

Este es el capítulo con el que más se está de acuerdo y el que menos se hace. Su tarea es lograr que las alarmas queden puestas antes de que alguien salga del cuarto.

## La enseñanza

Antes de que Jesús diga vayan, dice oren. Y la oración es curiosamente específica — no por corazones abiertos, no por valentía, sino por obreros.



Vea este capítulo

NOTAS

Fíjese cuál escasez menciona. Todo en nosotros quiere arreglar el lado de la demanda: hacer que la gente se interese más, encontrar un mejor argumento. Jesús dice que la cosecha ya es abundante y que los *obreros* son pocos.

Si eso es cierto, el cuello de botella entre su ciudad y el evangelio no es la receptividad. Es que casi nadie está buscando.

Orar por obreros también cambia lo que uno nota. Es muy difícil pedirle a Dios obreros por la mañana y atravesar la tarde sin ver a nadie. Ahí está casi todo el mecanismo — el discernimiento es en lo que se convierte la atención cuando uno ha pedido algo y ha salido a buscar la respuesta.

Ponga una alarma diaria a las 10:02. Ore Lucas 10:2, y después nombre en voz alta a una o dos personas. Quince segundos, y no depende de acordarse.

## **Que lo hagan aquí**

Dígalo claro: teléfonos afuera, pónganla ahora. Una alarma puesta en la reunión sobrevive; la intención de ponerla después, no.

## **Mantenga pequeño el segundo ejercicio**

Dos nombres. La gente va a querer escribir diez porque diez se siente serio. Diez nombres es una lista que nadie ora, y el próximo mes van a concluir que el hábito no sirve en vez de que la lista era larga.

## **La oración no es el calentamiento**

Alguien va a tratar esto como el preámbulo antes del trabajo real de hablar con la gente. En Lucas 10 es la primera instrucción — antes de ir, antes de hablar. Si el grupo lo escucha como preámbulo, el mes del capítulo 8 se va a intentar a pura fuerza de voluntad.

## **Pueda responder “¿funciona?”**

Tenga el hábito usted mismo un par de semanas antes. Se lo van a preguntar, y una respuesta real sobre su propia semana lleva este capítulo más lejos que el argumento.

## Cuando parece que no pasa nada

Alguien va a orar un mes y va a reportar que no pasó nada. Tenga lista una respuesta que no sea ni una promesa ni un encogimiento de hombros.

Dos cosas suelen ser ciertas. Primero, el efecto más confiable de la oración es sobre quien ora — empieza a notar personas junto a las que antes pasaba de largo, y eso no es poco aunque ninguna puerta se haya abierto. Segundo, un mes es poco. La instrucción de Lucas 10:2 no es una técnica con fecha de entrega; es cómo empieza el trabajo.

Lo que no debe hacer es fabricar un resultado para mantener el ánimo. Un grupo que aprende a nombrar una semana común con honestidad va a seguir orando dentro de un año.

## Reflexione y comente

**1.** Ponga una alarma diaria a las 10:02 ahora, antes de pasar la página. Escriba la hora que puso y dónde va a estar el teléfono.

**2.** Escriba los dos nombres por los que va a orar todos los días este mes.

**3.** Si la cosecha es abundante y los obreros son pocos, ¿qué dice eso de su ciudad — y de su semana?

# Quédese, sirva, comparta, envíe

PARA RECORDAR

Concentración, no cobertura.

## CUATRO MOVIMIENTOS, EN ORDEN

Fíjese en el detalle de Lucas 10:7 — el obrero come y bebe lo que le dan. Usted recibe de ellos. Huésped, no benefactor.

1. **Quédese**      Asíéntese. Una relación con tiempo real, no treinta sin nada. Lucas 10:7 — no se muden de casa en casa.
2. **Sirva**      Atienda la necesidad que tiene delante. Ore por ellos en voz alta, por nombre, por lo que de verdad mencionaron.
3. **Comparta**      Abran la Biblia juntos — en su casa, con su gente, si lo permiten.
4. **Envíe**      Dé por hecho en voz alta, desde temprano, que ellos harán esto con alguien más.

## PARA EL FACILITADOR

Tiempo 25 minutos

**Antes de la sesión** Sepa cuál movimiento se salta usted y esté dispuesto a nombrarlo. Este capítulo no va a ninguna parte si el líder parece ser el único que hace los cuatro.

**Ponga atención a**

- Un grupo que discute los cuatro movimientos sin ubicarse en ninguno. Pida la última vez concreta.
- Alguien armando un plan de seis meses en el tercer ejercicio. Un movimiento, esta semana.

**Nota**

1. Casi todos tienen uno fijo. Quedarse → ocupado. Servir → tratar a la gente como proyectos. Compartir → miedo. Enviar → creer que usted hace falta.
2. Vaya con suavidad. Las respuestas honestas aquí suelen ser sobre miedo o sobre sentirse imprescindible, y el grupo necesita seguridad para decir cualquiera de las dos.
3. Un movimiento. No un plan. Un plan es la manera en que este capítulo se vuelve nada.

Es fácil estar de acuerdo con los cuatro movimientos y fácil discutirlos en abstracto. El capítulo solo funciona si cada persona ubica el que se salta.

## La enseñanza

Encontró a alguien. Lo recibe, hace preguntas de verdad y conoce a media calle. ¿Y ahora qué? Cuatro movimientos, y el orden importa.



Vea este capítulo

**Quédese.** La instrucción es asentarse. Va en contra del instinto de que más amplio es mejor, y es el movimiento que más gente se salta, porque quedarse es lento y parece que no pasa nada. No pasa nada — por un tiempo. Y después pasa todo, por una red a la que no habría llegado apurándose.

**Sirva.** Atienda la necesidad que tiene delante. Servir no es una técnica para ganarse una audiencia; si dejaría de hacerlo en el momento en que concluyera que nunca van a creer, nunca fue servicio.

**Comparta.** No una conferencia — un pasaje, abierto juntos. “¿Le gustaría leerlo y ver qué dice?” es una petición más pequeña de lo que la mayoría espera.

**Envíe.** Dé por hecho en voz alta que ellos harán esto con alguien más. Su red es un recurso que usted nunca podrá replicar, y la tentación es sacarlos de ella hacia su programa — cortando justo las relaciones por las que el evangelio iba a viajar.

## Nombre el suyo primero

Diga cuál movimiento se salta y cuándo fue la última vez. Si se presenta como alguien que hace los cuatro, nadie más va a ser honesto.

## Los diagnósticos, a grandes rasgos

Quedarse se lo saltan los ocupados. Servir se lo saltan cuando las personas se volvieron proyectos. Compartir se lo saltan por miedo, casi siempre. Enviar se lo saltan por una creencia callada de que el otro no está listo — que suele ser la creencia de que usted es necesario.

Ofrézcalos como posibilidades, no como veredictos.

## Cuide el tercer ejercicio

Alguien va a producir un plan. Los planes son la manera en que este capítulo se vuelve nada. Una persona, un movimiento, esta semana — lo bastante pequeño para que de verdad ocurra antes de que se vuelvan a reunir.

## Si preguntan cómo se ve “compartir”

Señale la clase que es requisito previo. Este no es el lugar para enseñar el método; es el lugar para decidir usarlo.

## Las dos fallas en los extremos

Servir y enviar tienen cada uno una manera característica de salir mal, y conviene nombrar las dos antes de que alguien lo intente.

Servir falla cuando se vuelve palanca — ayuda ofrecida con una invitación adherida, de modo que la comunidad aprende que aquí la bondad trae anzuelo. La prueba es sencilla y vale decirla en voz alta: ¿seguiría haciendo esto por ellos si supiera que nunca van a creer?

Enviar falla en la dirección contraria. La gente lo posterga hasta que el nuevo creyente esté “listo”, que en la práctica significa hasta que se parezca a un miembro establecido de la iglesia — para entonces casi siempre ya fue absorbido por las actividades y perdió contacto con la red que lo hacía valioso. Envíe temprano, y acompañe en vez de supervisar.

## Reflexione y comente

1. ¿Cuál de los cuatro se salta siempre? Sea específico sobre la última vez.

---

---

---

---

2. ¿Qué revela eso sobre lo que en realidad cree — de ellos, o de usted mismo?

---

---

---

---

3. Nombre a una persona y el único siguiente movimiento con ella. Un movimiento, esta semana.

---

---

---

## «Ve y cuenta lo que el Señor hizo»

Marcos 5:18-20

---

### 1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

### 2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

#### 1. ¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?

*¿Qué le dice Jesús al hombre sanado que haga en vez de ir con él?*

*¿Qué debe contar, y dónde?*

---

#### 2. ¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?

*¿Qué ha hecho el Señor por ti que podrías contar?*

---

#### 3. ¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)

---

#### 4. ¿A quién se lo voy a contar?

*¿Quiénes son 'los tuyos' a los que podrías ir a contarles?*

---

### 3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

### ★ Ora

*Padre, ayúdame a ir a casa y contarles a los míos cuánto has hecho por mí.*



Este estudio en línea

# Donde Dios ya se está moviendo

PARA RECORDAR

Discernir y obedecer, no producir.

## DOS MANERAS DE TRABAJAR

Usted no puede madurar a nadie. Lo que sí puede hacer es mirar, y estar ahí cuando encuentre lo que Dios ya maduró.

- |                           |                                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Producir</b>        | Aquí está mi plan y los resultados que pienso generar. El éxito es lo que yo hice que pasara; el fracaso es culpa mía. Las dos cosas se tratan de mí.         |
| <b>2. Unirse</b>          | Dios ya está obrando aquí, antes de que yo llegara. Mi tarea es encontrar dónde, y unirme.                                                                    |
| <b>3. Lo que describe</b> | Los setenta y dos son enviados delante de Jesús a ciudades adonde él había de ir. No están abriendo el territorio — se están encontrando con él dentro de él. |
- Lucas 10

## PARA EL FACILITADOR

Tiempo 20 minutos

**Antes de la sesión** Tenga un ejemplo propio de un no que resultó ser dirección. Este capítulo puede sonar superficial sin uno.

**Ponga atención a**

- Fatalismo disfrazado de confianza — "si Dios lo está haciendo, no se me pide nada". Los setenta y dos igual caminaron a las ciudades.
- Alguien que usa "tierra dura" para explicar un campo que nadie ha recorrido. Esa es la frase que este capítulo existe para cuestionar.

**Nota**

1. La distancia entre las dos respuestas es el capítulo. Casi todos creen la segunda y trabajan la primera.
2. Se busca un cambio de conversaciones tenidas o invitaciones hechas hacia puertas que se abrieron y qué hicieron con ellas.
3. Algunos noes duelen de verdad. No los acomode — el punto es que es información, no un veredicto sobre ellos.

Este capítulo protege todo lo anterior de convertirse en una métrica de desempeño. También es el que más fácilmente se escucha como excusa.

## La enseñanza

Hay una versión de todo lo de esta clase que aun así lo deja agotado. Es la versión en la que todo se convierte en una mejor técnica para producir resultados.

Los setenta y dos son enviados delante de Jesús a ciudades *adonde él había de ir*. Llegan a un lugar hacia el que él ya se dirige. No están abriendo el territorio; se están encontrando con él dentro de él.

Diga la frase que reordena lo demás: la cosecha es abundante, los obreros son pocos. Una temporada desalentadora es mucho más probablemente evidencia de que apenas se recorre el campo que de que su ciudad sea tierra dura.

Usted no puede madurar a nadie. Ningún argumento, ningún evento, ninguna insistencia ha vuelto receptiva a una persona que no lo era. Lo que sí puede hacer es mirar, y estar ahí cuando lo encuentre.

El lunes esto cambia lo que cuenta — no conversaciones tenidas, sino puertas que se abrieron. Y cambia lo que es un no. Una puerta cerrada es dirección, no un veredicto sobre usted.

## Vigile las dos fallas

La primera es la persona empujadora que va a convertir las cinco señales en un embudo y va a estar cansada otra vez para la primavera. La segunda es la que escucha “Dios ya está obrando” como “entonces no se me pide nada”. Los setenta y dos igual caminaron a las ciudades. Sostenga las dos.

## La distancia en el primer ejercicio

Casi todo el grupo cree la segunda manera y trabaja la primera. Pida la respuesta honesta sobre lo que han estado *haciendo*, y deje que la distancia incomode un momento.



Vea este capítulo

NOTAS

## “Tierra dura”

Alguien va a explicar un campo desalentador con tierra dura. Pregunte, con suavidad, cuánta gente ha estado buscando de verdad en él. Casi siempre la respuesta es nadie, que es un diagnóstico distinto con un remedio distinto.

## Traiga su propio no

Tenga un ejemplo real de una puerta cerrada que resultó ser dirección. Sin uno, este capítulo suena a eslogan, sobre todo para alguien a quien hace poco le dijo que no una persona que ama.

## Sostener las dos mitades

Este capítulo le pide al grupo sostener dos cosas que tiran en direcciones opuestas, y casi todos los grupos sueltan una.

Dios ya está obrando, y usted igual tiene que caminar hasta la ciudad. Suelte la primera y la clase se vuelve un sistema de producción con mejor vocabulario. Suelte la segunda y se vuelve una razón para esperar a que algo pase solo.

Los setenta y dos son la imagen de las dos sostenidas juntas: enviados delante a ciudades adonde Jesús ya iba, y aun así fueron. Si logra que el grupo diga esa frase con sus propias palabras, tienen el capítulo. Si solo pueden decir una mitad, pregúnteles qué significaría la otra para su semana.

## Reflexione y comente

1. ¿Cuál de las dos maneras describe cómo ha estado trabajando de verdad? No cuál cree — cuál ha estado haciendo.

**2. ¿Qué ha estado contando? ¿Qué contaría en su lugar?**

---

---

---

---

**3. Piense en un no reciente. ¿Fue fracaso, rechazo o dirección?**

---

---

---

## Su próximo mes

PARA RECORDAR

Un nombre, una fecha, una Biblia abierta.



## CUATRO SEMANAS

La pregunta, palabra por palabra: "¿Le gustaría que leyéramos algo de la Biblia juntos y viéramos qué dice?"

**1. Semana uno — ore y haga la lista** Ponga la alarma de las 10:02. Escriba de diez a veinte nombres de donde ya está. Sin filtrar.

**2. Semana dos — observe** Recorra la semana con las cinco señales en mente. Marque los nombres. Agregue los que olvidó.

**3. Semana tres — sirva y pregunte** Escoja a uno. Haga algo útil. Ore por él por nombre. Después haga la pregunta pequeña.

**4. Semana cuatro — reúnanse** Una hora, un lugar, un pasaje. Si dice que no, vuelva a su lista.

### PARA EL FACILITADOR

**Tiempo** 25 minutos

**Antes de la sesión** Decida su propio nombre y fecha primero, y dígalos en voz alta al grupo. Decida también quién le va a pedir cuentas.

**Ponga atención a**

- Tres nombres en vez de uno. Es la manera en que la gente evita elegir.
- Un grupo que termina con acuerdo cálido y sin fechas escritas. Las fechas son el entregable.
- Alguien cuyo plan es un evento y no una persona. Devuélvalo a su lista.

**Nota**

1. No deje que nadie escriba tres. Tres nombres es una manera de no elegir, y nadie se reúne con tres.
2. Una fecha sin lugar se queda hipotética. Pida las dos.
3. Casi siempre: miedo a preguntar, o la agenda. Los dos tienen respuesta, y los dos empeoran sin nombrarse.
4. Este es el ejercicio que decide si el mes ocurre. Que se emparejen en la reunión e intercambien nombres antes de irse.

Todo en este libro apuntaba aquí. Si el grupo se va sin nombres y fechas en papel, la clase fue una conversación agradable.



Vea este capítulo

## La enseñanza

Esta clase no vale nada como información. O es una manera de pasar el próximo mes, o no es nada.

**El desafío: en el plazo de un mes, identifique a una persona de paz y empiece a reunirse con ella con regularidad para leer la Escritura juntos.**

Una persona. Si en cuatro semanas está sentado con una persona y una Biblia abierta, esta clase cumplió su trabajo.

El recuadro tiene las cuatro semanas. Lo único difícil es la pregunta de la semana tres, y es más pequeña de lo que se siente: *“¿Le gustaría que leyéramos algo de la Biblia juntos y viéramos qué dice?”*

Si usted ya es parte de algo que sirve a la gente — una clínica, una comida, tutorías, un equipo — tiene la parte más difícil. Los ministerios de acceso de ese tipo lo ponen frente a las personas en el momento en que están abiertas, y lo único que suele faltar es la pregunta al final. No convierta el servicio en carnada. Sirva porque es lo correcto, y pregunte porque le gustaría que alguien le preguntara a usted.

Señor de la cosecha, envíanos a las personas que tú has preparado, y enséñanos a reconocerlas cuando las encontremos.

## Un nombre, y no ceda

La gente escribe tres nombres porque elegir incomoda. Nadie se reúne con tres. Pídale a cada persona que tache dos.

## Fechas, en voz alta

Dé la vuelta al grupo y que cada persona diga su nombre y su fecha en voz alta. Pasa algo cuando se dice que no pasa cuando se escribe, y usted va a oír de inmediato cuáles son vagas.

## Empareje antes de que se vayan

El último ejercicio es el que decide si esto ocurre. Que se emparejen en la reunión, intercambien nombres y acuerden cuándo se van a preguntar. Un mes sin nadie que pregunte es un mes que calladamente no ocurre.

NOTAS

## Dos cosas que los van a detener

El miedo a preguntar, y una agenda llena. Los dos tienen respuesta. Para el miedo, ensayen la frase en voz alta, dos veces, en parejas — es una frase corta y deja de dar miedo una vez que se dijo en un cuarto. Para la agenda, pregunte qué sale de la semana para hacer lugar; si no sale nada, la reunión no va a ocurrir.

## Sobre el servicio

Si su gente está en un ministerio de acceso, ya está frente a personas abiertas con regularidad. Sea claro con el límite: el servicio es real pase lo que pase, y la pregunta se ofrece, nunca se exige. Una comunidad que aprende que la bondad viene con condiciones no va a confiar en el siguiente acto de bondad.

## Después del mes

Decida ahora qué pasa en cuatro semanas, porque la clase termina aquí y el mes no.

Ponga una fecha en la agenda antes de que la gente se vaya — una comida, una llamada, quince minutos después de un servicio — donde cada quien reporte una sola cosa: ¿preguntó, y qué pasó? No una revisión de avances. Una pregunta.

Espere un reporte mixto. Algunos se habrán reunido con alguien, otros habrán preguntado y les habrán dicho que no, y otros no habrán preguntado. Trate al segundo grupo como el éxito que es: hicieron lo que había que hacer, y la respuesta fue información. Trate al tercero sin vergüenza — pregunte qué los detuvo, y si el nombre estaba mal o la semana lo estaba. Casi siempre era el nombre, y ya saben cuál debió haber sido.

## Reflexione y comente

1. Escriba el nombre. Uno solo.

2. Escriba la fecha para la que va a preguntar, y dónde espera estar cuando lo haga.

---

---

3. ¿Qué es lo que con más probabilidad lo va a detener? Nómbrelo ahora, mientras todavía puede planear alrededor.

---

---

---

---

4. ¿Quién le va a preguntar por esto en cuatro semanas? Escriba su nombre y dígaselo hoy.

---

---





**CoMission**

---

[comission.cc](https://comission.cc)