CoMission

CUADERNO

Vaya y haga discípulos

El mandato nunca fue «invite y observe».

Imprímalo, escriba en él y llévelo al grupo.

comission.cc

Contenido

CAPÍTULO		PÁGINA
1	El mandato que nos saltamos	2
HOJA DE ESTUDIO	Hagan discípulos que obedezcan — Mateo 28:16-20	4
2	Enseñarles a obedecer, no a saber	5
HOJA DE ESTUDIO	Óyelo y hazlo — Mateo 7:24-27	7
3	El mandato dentro del mandato	8
HOJA DE ESTUDIO	Si me amas, obedéceme — Juan 14:15-24	10
4	Saque la cuenta usted mismo	11
HOJA DE ESTUDIO	Cuatro terrenos: qué pasa con la Palabra — Marcos 4:1-20	14
5	«Yo antes creía...»	15
HOJA DE ESTUDIO	Felipe y el etíope — Hechos 8:26-40	17
6	Sin educación y comunes	18
HOJA DE ESTUDIO	Hechos 4:23-31	20
7	Lo que su iglesia cuenta	21
HOJA DE ESTUDIO	Permanece en Jesús — Juan 15:1-11	23
8	Cuatro generaciones, y dónde se para su cadena	24
HOJA DE ESTUDIO	Cuatro generaciones — 2 Timoteo 2:1-7	27
9	Honre a los que le enseñaron	28
HOJA DE ESTUDIO	Un cuerpo, ofrecido a Dios — Romanos 12:1-13	31

El mandato que nos saltamos

PARA RECORDAR

Un mandato: hagan discípulos. Todo lo demás describe cómo.

EL PASAJE — UN IMPERATIVO, TRES DESCRIPCIONES

Mateo 28:18–20

Entonces Jesús se acercó y les habló, diciendo: «Toda autoridad en el cielo y en la tierra me ha sido dada. Por tanto, id y haced discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a obedecer todo lo que os he mandado. Y ciertamente yo estoy con vosotros siempre, hasta el fin del mundo.»

The Open Translation Bible (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

En el griego hay exactamente un verbo imperativo en esa frase: HAGAN DISCÍPULOS. «Id», «bautizándolos» y «enseñándoles» cuelgan de ahí. No son cuatro tareas paralelas entre las que uno escoge. Son una sola tarea y tres descripciones de cómo se hace.

Usted ha oído leer Mateo 28 más veces de las que puede contar, y probablemente podría recitar la forma de memoria: id, bautizad, enseñad. Lo que casi nadie nota es que solo una de esas palabras es el mandato.

En el griego hay exactamente un verbo imperativo en la frase —*haced discípulos*. Los otros tres cuelgan de ahí. No son cuatro tareas paralelas entre las que uno escoge; son una sola tarea y tres descripciones de cómo se hace.

Eso suena académico hasta que uno nota qué descarta. Una iglesia puede ir —mandar equipos, hacer alcance, poner banderas en un mapa. Puede bautizar, llenando la pila cada Semana Santa. Puede enseñar, tres cultos por semana y una clase para cada edad. Y puede hacer las tres cosas cuarenta años sin hacer un solo discípulo que haga discípulos, porque cada una de esas actividades se puede hacer *alrededor* de la gente en vez de dentro de ella.

A casi todos nos entregaron una versión más chiquita del mandato, gente que nos quería. En una versión es un llamado al evangelismo: consiga decisiones, cuente manos, siga. En otra es un llamado a la asistencia. Mateo 28 no manda ninguna de las dos. Las dos pueden ser buenas de

Vea este capítulo

NOTAS

verdad, y ninguna es lo que Jesús pidió.

Así que la pregunta honesta no es si su iglesia anda ocupada. Es si alguien está siendo discipulado —y si la gente que usted discipuló está discipulando a alguien.

Reflexione y comente

1. Copie la frase desde «Por tanto» hasta «os he mandado». Encierre la única palabra que es el mandato.

2. Una iglesia puede ir, bautizar y enseñar cuarenta años sin hacer un solo discípulo que haga discípulos. Escriba cómo se puede hacer cada una de las tres alrededor de la gente en vez de dentro de la gente.

3. ¿Cuál versión más chiquita le entregaron a usted: el llamado a decisiones, o el llamado a la asistencia? Escriba cuál, y quién se la entregó.

4. En los últimos cinco años, ¿a quién ha discipulado usted de verdad? Escriba los nombres, o escriba ninguno.

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Hagan discípulos que obedezcan

Mateo 28:16-20

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ **Leer** ☐ **Releer** ☐ **Contar de nuevo**

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué manda Jesús exactamente a sus discípulos, y qué promesa añade?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Has estado haciendo convertidos, estudiantes o discípulos que obedecen?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Qué obedecerás de este pasaje esta semana — y a quién le enseñarás a obedecerlo también?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién es tu primer discípulo — la persona con quien empezarás a reunirte para estudiar y obedecer la palabra de Dios?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, tuya es toda autoridad y estás conmigo todos los días. Hazme un hacedor de discípulos que enseñe a otros a obedecer todo lo que has mandado.*

Este estudio en línea

Enseñarles a obedecer, no a saber

PARA RECORDAR

Enseñarles a obedecer — no enseñarles a saber.

DOS REUNIONES, UNA DIFERENCIA

Cambie una sola cosa. Ni el pasaje, ni el salón, ni el que dirige. Cambie qué pasa al final. La gente lee distinto cuando sabe que le van a preguntar —escoge otros versículos, y vuelve con historias en vez de apuntes.

1. Una reunión de conocimiento	Alguien estudia durante la semana y entrega lo que halló. Todos salen mejor informados. No se espera nada de nadie para la próxima vez, y nadie pregunta.
2. Una reunión de obediencia	Cada persona sale habiendo dicho en voz alta qué va a hacer con lo que leyó — una cosa concreta, con nombre y con día pegados.
3. La pregunta que lo cambia	Cuando el grupo se vuelve a reunir, la primera pregunta no es «¿qué estudiamos?». Es «¿qué dijo que iba a hacer, y lo hizo?»

Jesús no dejó la enseñanza abierta. Nombró su contenido: enseñándoles a obedecer todo lo que os he mandado. No enseñándoles a *saber* todo. Enseñándoles a *obedecerlo*.

Usted reconoce una reunión de conocimiento de una, porque estuvo en una este mes. Alguien estudia durante la semana y entrega lo que halló. El resto del salón oye y toma apuntes. Todos salen mejor informados. No se espera nada de nadie para la próxima vez, y nadie pregunta.

Se siente fiel. Muchas veces es excelente. Y puede correr treinta años y producir gente que sabe muchísimo y ha cambiado poquísimo, porque nada en el formato le pide nunca a nadie que haga algo.

Ahora cambie una sola cosa —ni el pasaje, ni el salón, ni el que dirige. Cambie qué pasa al final. Cada persona sale habiendo dicho en voz alta qué va a hacer, con nombre y con día pegados. Y cuando el grupo se vuelve a reunir, la primera pregunta no es qué estudiamos. Es qué dijo

Vea este capítulo

NOTAS

que iba a hacer, y lo hizo.

Ese solo cambio reordena todo. Jesús puso la diferencia con toda la crudeza con que puso cualquier cosa: dos personas oyeron el mismo sermón, y solo una sobrevivió la tormenta. La variable nunca fue la calidad de la enseñanza.

Nada de esto va contra el estudio. Saber más es bueno. Simplemente no es lo que Jesús pidió que produjéramos.

Reflexione y comente

1. Piense en la última reunión en la que estuvo. ¿De cuál tipo era? Escriba la evidencia, no la etiqueta.

2. Cuando su grupo se reúne, ¿a alguien le preguntan qué hizo la semana pasada? Sí o no, y después escriba qué se pregunta en su lugar.

3. Dos personas oyeron las mismas palabras; una construyó sobre la roca y otra sobre la arena. Escriba cuál fue la variable, y cuál no.

4. Escriba las dos preguntas que va a agregar al final de su próxima reunión, y dónde las va a agregar.

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Óyelo y hazlo

Mateo 7:24-27

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Cuál es la única diferencia entre el prudente y el insensato?

   ¿A qué llama Jesús la roca?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Dónde estás oyendo las palabras de Jesús pero aún no las haces?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Qué palabra de Jesús pondrás en práctica esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Señor, ayúdame no solo a oír tu Palabra, sino a hacerla. Edifica mi vida sobre la roca.*

Este estudio en línea

El mandato dentro del mandato

PARA RECORDAR

Un discípulo obediente hace discípulos. Por definición, no por don.

EL CÍRCULO QUE SE CIERRA

La hospitalidad es un don. La enseñanza es un don. Hacer discípulos es un mandato, y los mandatos no se reparten por temperamento.

1. Obedecer todo	Jesús dijo enseñarles a obedecer TODO lo que os he mandado. No casi todo. No las partes que le caen bien al don de cada quien.
2. Una de las cosas de ese «todo»	¿«Hagan discípulos» es una de las cosas que Jesús mandó? Sí lo es — es la frase misma donde está metida la palabra «todo».
3. Entonces el mandato se contiene a sí mismo	Un discípulo obediente hace discípulos, por definición y no por temperamento. El discipulado que se detiene en el individuo queda incompleto según los términos del mandato.

Este capítulo es la bisagra de toda la clase, y es corto porque el argumento es corto.

Jesús dijo enseñarles a obedecer *todo* lo que os he mandado. No casi todo. No las partes que le caen bien al don de cada quien. Todo.

Ahora haga la pregunta obvia que sigue: ¿«hagan discípulos» es una de las cosas que Jesús mandó? Sí lo es. Es la frase misma donde está metida la palabra *todo*. Lo cual significa que el mandato se contiene a sí mismo, y eso cambia cómo se ve un discípulo terminado. Si una persona obedece todo lo que Jesús mandó, y uno de esos mandatos es hacer discípulos, entonces un discípulo obediente es —por definición, no por temperamento— un discipulador.

Eso descarta la frase que casi todos hemos usado: *ese no es mi don.* La hospitalidad es un don. La enseñanza es un don. Hacer discípulos es un mandato, y los mandatos no se reparten por temperamento.

Vea este capítulo

NOTAS

También descarta el arreglo más callado, donde una congregación se parte entre una clase chiquita que hace discípulos y una clase grande que es discipulada y ahí se queda. En Mateo 28 no existe esa categoría.

Y descarta la idea de que la multiplicación es una técnica avanzada para misioneros. La multiplicación no se le atornilla al mandato; está metida en la redacción.

Esto pega duro porque mueve la tarea de la plataforma a usted, y casi todos hemos pasado décadas oyendo, con cariño y sinceridad, que le toca a otro.

Reflexione y comente

1. ¿Dónde ha usado usted alguna versión de «ese no es mi don»? Escriba la situación, no un principio general.

2. Describa el arreglo donde una congregación se parte entre los que hacen discípulos y los que son discipulados y ahí se quedan. ¿Dónde lo ha visto?

3. Escriba la frase que le va a decir a otro creyente esta semana, con sus propias palabras, y a quién se la va a decir.

4. «Un discípulo que no hace discípulos todavía no ha obedecido todo.» Escriba su reacción honesta a esa frase.

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Si me amas, obedéceme

Juan 14:15-24

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   Según Jesús, ¿qué harán los que lo aman, y a quién promete enviar el Padre?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Dónde ha sido tu amor por Jesús solo palabras, sin obediencia?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Qué mandamiento concreto de Jesús obedecerás esta semana como prueba de que lo amas?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién podrías decirle que amar a Jesús significa hacer lo que él dijo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, digo que te amo — ayúdame a demostrarlo guardando tus mandamientos. Gracias por enviar al Espíritu Santo para ayudarme a obedecer.*

Este estudio en línea

Saque la cuenta usted mismo

PARA RECORDAR

> La suma necesita gente excepcional. La multiplicación necesita gente obediente.

DOS COLUMNAS — TRABÁJELAS AQUÍ, NO LEA ADELANTE

COLUMNA UNO. El evangelista más dotado del que haya oído, un estadio, un intérprete, una unción genuina. Mil personas al año, sin un año malo, durante treinta años. Escriba el total. — COLUMNA DOS. Un creyente común sin plataforma, que en un año ayuda a otras dos personas a volverse discípulos que pueden hacer lo mismo. Año uno: dos. Después cada uno de esos hace lo mismo. Escriba cada número. No se salte adelante.

No le crea nada a este capítulo. Agarre un papel y trabaje las dos columnas usted mismo —el argumento solo aterriza cuando su propia mano escribe el segundo número.

La columna uno es la suma. El evangelista más dotado del que haya oído, con estadio e intérprete y una unción genuina, llevando mil personas a Cristo cada año sin un año malo durante treinta años. Treinta mil. Es una vida magnífica. Fíjese qué requirió: una persona excepcional haciendo algo que casi nadie más puede hacer, por tres décadas, sin quemarse.

Vea este capítulo

NOTAS

La columna dos es la multiplicación. Un creyente común sin plataforma que, en un año, ayuda a otras dos personas a volverse discípulos que pueden hacer lo mismo. Dos. Cuatro. Ocho. Dieciséis. Siga —escriba cada número. Como en la duplicación quince pasa los treinta mil del evangelista, y los pasó con gente que no tiene ninguna plataforma.

Lo que importa no es la aritmética. La suma depende de gente excepcional: si al dotado le da una enfermedad, se jubila o cae, la línea se para. La multiplicación depende de que gente común obedezca. Nadie de la segunda columna tuvo que ser notable —tuvieron que ser reproducibles.

Por eso la columna dos es frágil de una manera completamente distinta. No se quiebra cuando cae una estrella. Se quiebra cuando lo que usted hace es demasiado complicado para pasarlo. Modele algo que solo usted puede hacer, y la cadena se para en usted, siempre.

Reflexione y comente

1. **¿En cuál duplicación pasó la columna dos a la columna uno? Escriba el número del año.**

2. **¿De qué depende cada columna? Escriba qué le pasa a cada una si le quitan a su gente clave.**

3. **La columna dos no se quiebra cuando cae una estrella. Escriba qué sí la quiebra.**

4. **Nombre una cosa que usted hace hoy con la gente y que ellos no podrían hacer solos la próxima semana. ¿Cuál sería la versión más sencilla?**

NOTAS

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Cuatro terrenos: qué pasa con la Palabra

Marcos 4:1-20

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ **Leer** ☐ **Releer** ☐ **Contar de nuevo**

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué le pasa a la semilla en cada uno de los cuatro terrenos?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Cuando alguien rechaza la palabra, ¿cómo cambia esta parábola tu manera de tomarlo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Dónde sembrarás la palabra esta semana sin decidir de antemano quién es buena tierra?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A cuáles dos o tres personas les ofrecerás leer un pasaje contigo, confiando en Dios por el treinta, el sesenta y el ciento por uno?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, gracias porque la semilla es tu palabra y la cosecha es tuya. Mantenme sembrando por todas partes, aunque parte del terreno sea duro.*

Este estudio en línea

«Yo antes creía...»

PARA RECORDAR

Vaya y haga. No invite y observe.

BÚSQUELO EN EL NUEVO TESTAMENTO

Cada una de ellas es la Palabra abierta con una persona, en el lugar donde esa persona ya estaba. Ni una es una invitación a un culto. Una invitación no es un testimonio — simplemente no es el mismo acto, y el reflejo cambia calladito la cercanía a la reunión por la cosa misma.

1. Hechos 8	Felipe se sube al carro y abre la Escritura con el hombre en el camino que ya venía recorriendo.
2. Juan 4	Jesús se encuentra con una mujer en un pozo a media jornada.
3. Hechos 10	Pedro va a una casa llena de gente que nunca habría venido a él.
4. Hechos 16	La orilla de un río, después una celda, después una mesa de cocina a medianoche.

Todo de aquí en adelante es desentrenar, y desentrenar tiene una regla: se entrega como confesión, nunca como acusación. Así que este capítulo empieza donde tiene que empezar.

Yo antes creía que mi trabajo era llevar a mis amigos a la iglesia. Invité por años. Era sincero. Y ni una sola vez abrí una Biblia con ninguno de ellos, porque nadie me dijo nunca que podía.

Si alguna versión de eso es cierta de usted, está en muy buena compañía, y no estaba siendo desobediente. Estaba siendo obediente a lo que le enseñaron.

El modelo que casi todos absorbimos es así: haga una relación, invítelos a un culto, y deje que el profesional de adelante haga el alcance. Invite y observe. No es perverso; es lo que nuestros papás y líderes nos entregaron de buena fe, porque es lo que a ellos les entregaron.

Vea este capítulo

NOTAS

Pero búsquelo en el Nuevo Testamento. Halle el pasaje donde a un incrédulo lo invitan a una reunión de adoración para que se salve. Cada escena que va a hallar es la Palabra abierta con una persona, en el lugar donde esa persona ya estaba.

La forma más filosa de decirlo es esta: una invitación no es un testimonio. Invitar a alguien a la iglesia no está mal. Simplemente no es el mismo acto que contarle a alguien de Jesús, y el reflejo nos deja sentir que hicimos algo —porque sí hicimos, nomás que no lo que nos pidieron.

La alternativa es más chiquita y más común que tocar puertas: abra la Biblia con la gente, en su mundo, en su horario. No «venga a mi iglesia» sino «venga y vea».

Reflexione y comente

1. Termine la frase primero en papel: «Yo antes creía...» Nombre una costumbre que hoy ve distinto.

2. Vaya a buscar un pasaje donde a un incrédulo lo inviten a una reunión de adoración para que se salve. Escriba qué halló.

3. Nombre a una persona, y el lugar donde ya está: el camino, el pozo, la casa, la mesa. ¿Dónde abriría una Biblia con ella?

4. ¿A quién le va a decir su frase de «yo antes creía...», y cuándo?

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Felipe y el etíope

Hechos 8:26-40

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Cómo dirige Dios a Felipe, y qué hace Felipe con la Escritura que el hombre ya está leyendo?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cuándo te ha preparado Dios una conversación que casi dejaste pasar?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Cómo te pondrás esta semana donde puedas oír el 've' de Dios — e ir de inmediato?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién a tu alrededor ya está haciendo preguntas, y cuándo le ofrecerás abrir las Escrituras juntos?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, como a Felipe, ayúdame a levantarme e ir cuando dices ve. Ponme junto a alguien que ya está leyendo y preguntando, y dame palabras para anunciarle las buenas nuevas de Jesús.*

Este estudio en línea

Sin educación y comunes

PARA RECORDAR

Sin educación y comunes. Habían estado con Jesús. Esa era la credencial.

EL PASAJE — QUÉ ESTABLECIÓ DE VERDAD EL CONCILIO

Hechos 4:13

Cuando observaron la valentía de Pedro y Juan y se dieron cuenta de que eran hombres sin educación y comunes, se maravillaron y los reconocieron como quienes habían estado con Jesús.

The Open Translation Bible (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

Y el trabajo del líder, en una línea: «y él dio a algunos ser apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas, y a otros líderes y maestros, PARA PREPARAR AL PUEBLO DE DIOS PARA EL SERVICIO» (Efesios 4:11-12). El líder no es el que hace el ministerio. Es el que prepara a todos los demás para hacerlo — que es un ascenso de la congregación, no una bajada de puesto del líder.

El segundo cambio es el que menos le cuesta a una congregación y el que más la cambia: el ministerio nunca se pensó para profesionalizarse.

A Pedro y a Juan los llevan ante las autoridades religiosas —los hombres entrenados, los que tienen credencial— y algo sorprende al salón. Lea qué estableció de verdad el concilio. No que estos dos hubieran ido a la escuela; no fueron. No que tuvieran cargo; no lo tenían. La única credencial visible en el salón fue que habían estado con Jesús, y bastó para inquietar a los profesionales.

Esa es la fuerza de trabajo de todo el libro de Hechos. Pescadores. Un cobrador de impuestos. Un fabricante de tiendas. Una comerciante de telas.

Nadie decidió profesionalizar la iglesia. Pasó un paso razonable a la vez. Los programas mejoraron, o sea se complicaron, o sea necesitaron gente entrenada. Subieron los estándares. La enseñanza pidió una preparación que casi nadie podía dar. Y cada mejora le enseñó calladito a la congregación la misma lección: esto lo hace gente que sabe cómo. No usted.

Vea este capítulo

NOTAS

El resultado es un edificio lleno de creyentes que aman a Jesús y creen que no están capacitados para abrir una Biblia con un vecino. Eso no es humildad. Es entrenamiento.

La corrección no es que no necesitemos líderes —es lo contrario. Efesios dice que el trabajo del líder es preparar al pueblo de Dios para el servicio. Su trabajo se pone más difícil, no más chiquito: es mucho más fácil predicarle bien a doscientas personas que equipar a veinte de ellas para hacer lo que uno hace.

No andamos tratando de meter gente en edificios de iglesia. Andamos tratando de meter la iglesia en la gente.

Reflexione y comente

1. ¿Qué estableció de verdad el concilio sobre Pedro y Juan? Haga la lista de lo que tenían y de lo que no.

2. Nadie decidió profesionalizar la iglesia. Escriba un paso razonable que usted ha visto subirle el requisito a la gente común.

3. Nombre a un creyente que le haya dicho que no está capacitado para abrir una Biblia con alguien. ¿Qué fue exactamente lo que dijo?

4. Haga un estudio con esa persona, tan sencillo que salga pensando «yo podría hacer eso». Escriba con quién, y cuándo.

Hechos 4:23-31

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué piden en oración los creyentes cuando los amenazan, y cómo responde Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué presión te tienta a quedarte callado sobre Jesús?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Por qué paso valiente de hablar u obedecer orarás esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Con quién podrías orar por esta misma valentía?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, tú eres el creador de todo y nada está fuera de tu mano. Dame valentía para hablar tu palabra, aun bajo presión.*

Este estudio en línea

Lo que su iglesia cuenta

PARA RECORDAR

Las iglesias producen lo que cuentan. Cuente generaciones.

EL CAMBIO, EN PAPEL

Una iglesia puede publicar una asistencia récord, cumplir su presupuesto, poner la primera piedra de un edificio, y no producir ni un discipulador en una década — y cada número publicado va a decir que va prosperando.

1. El marcador del conocimiento	Sermones oídos. Clases terminadas. Capítulos leídos. Versículos memorizados. Todas cosas buenas, todas medibles, y ninguna es lo que Jesús midió.
2. El marcador de la asistencia	Asistencia, presupuesto, edificios. No son malos — nomás son fáciles de contar, que es justo por lo que se toman todo. Lo fácil de contar desplaza lo difícil de contar.
3. Lo que Jesús cuenta en su lugar	Generaciones. Hijos, nietos y bisnietos espirituales. Si la gente que usted discipuló está discipulando a alguien.

Las iglesias producen lo que cuentan. No lo que predican, no lo que esperan. Lo que cuentan, en público, en voz alta, en los anuncios y en el informe anual. Así que la revisión honesta más rápida de cualquier congregación es preguntar cuáles números se dicen en voz alta.

Lo primero que contamos es conocimiento. Sermones oídos, clases terminadas, capítulos leídos, versículos memorizados, años de asistencia fiel. Todas cosas buenas, todas medibles, y ninguna es lo que Jesús midió. Él midió la observancia —qué se hizo con lo que se oyó. La casa sobre la roca y la casa sobre la arena las construyeron dos personas que oyeron las mismas palabras.

Lo segundo que contamos es más grande y más difícil de decir en voz alta: asistencia, presupuesto y edificios. Esos tres no son malos. Nomás son fáciles de contar, que es justo por lo que se toman todo —lo fácil de contar desplaza lo difícil de contar, y hacer discípulos es difícil de contar.

Vea este capítulo

NOTAS

Así que una iglesia puede publicar una asistencia récord, cumplir su presupuesto, poner la primera piedra de un edificio, y no producir ni un discipulador en una década, y cada número publicado va a decir que va prosperando.

Lo que Jesús cuenta en su lugar son generaciones: hijos, nietos y bisnietos espirituales —si la gente que usted discipuló está discipulando a alguien. Ese número casi nunca sale en una diapositiva, y es el que Pablo llevaba.

Haga usted mismo las dos columnas. No anda buscando culpa. Anda viendo qué está siendo entrenada a producir su congregación.

Reflexione y comente

1. Haga la lista de los números que su iglesia o su grupo de verdad dice en voz alta: en los anuncios, en los informes. Sea específico.

2. Redacte cuatro números que contaría en su lugar un marcador de generaciones.

3. Vea las dos columnas juntas. ¿Qué está siendo entrenada a producir su congregación, calladito?

4. ¿A quién le va a mostrar las dos columnas, y cuándo?

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Permanece en Jesús

Juan 15:1-11

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Quién es la vid, el labrador y las ramas?
   ¿Qué puedes hacer aparte de Jesús (v. 5)?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cómo se ve que tú permanezcas en Jesús?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿De qué manera te quedarás cerca de Jesús cada día?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, ayúdame a quedarme cerca de ti hoy. Sin ti no puedo hacer nada; guárdame permaneciendo en ti.*

Este estudio en línea

Cuatro generaciones, y dónde se para su cadena

PARA RECORDAR

Pablo contó cuatro generaciones. Cuente qué tan lejos viaja después de usted.

DIBUJE AQUÍ SU CADENA

> **2 Timoteo 2:2**
>
> Lo que has oído de mí en presencia de muchos testigos, confía a personas fiables que también sean capaces de enseñar a otros.
>
> The Open Translation Bible (OTB), openbible.uk, CC BY-SA 4.0.

Cuente los eslabones. Pablo es uno. Timoteo es dos. Las personas fiables a quienes Timoteo se lo confía son tres. Los otros a quienes ELLAS van a poder enseñar son cuatro. Ahora dibuje la suya: arriba de su nombre, la persona que lo discipuló —un ser humano real que se sabía su nombre, no un predicador que admiró de lejos. Abajo de su nombre, la persona que usted está discipulando. Abajo de esa, la persona que ELLA está discipulando.

Pablo está preso, escribiéndole a un joven que él entrenó, y comprime toda la estrategia de la misión cristiana en una sola frase. Cuente los eslabones antes de seguir leyendo.

Vea este capítulo

Cuatro. Pablo es uno. Timoteo, que lo oyó de él, es dos. Las personas fiables a quienes Timoteo se lo confía son tres. Los otros a quienes *ellas* van a poder enseñar son cuatro. Cuatro generaciones en un versículo, escrito por un hombre en una celda que no podía alcanzar personalmente a ninguno más allá del segundo.

Fíjese qué está midiendo Pablo. No a cuánta gente enseñó. No qué tan grande se puso la reunión en Éfeso. Está midiendo qué tan lejos viajó la cosa después de salir de sus manos —y le pide expresamente a Timoteo que escoja por la capacidad de pasarlo. *Personas fiables que también sean capaces de enseñar a otros.* El criterio es la reproducibilidad, escrito adentro del versículo.

Ahora dibuje su propia cadena, en papel y no en la cabeza, porque la cabeza negocia. Arriba de su nombre, la persona que lo discipuló. Abajo de su nombre, la persona que usted está discipulando. Abajo de esa, la persona que *ella* está discipulando.

Casi todas las cadenas se paran en el segundo eslabón. Muchas se paran en el primero. Hay quien no puede llenar la línea de arriba de su propio nombre, y esa es su propia clase de información —casi siempre explica por qué la de abajo también está vacía. Reproducimos lo que hicieron con nosotros.

No pase de largo los espacios en blanco hacia un plan. Los blancos son la lección, y no son una acusación.

NOTAS

Reflexione y comente

1. Pablo no está midiendo a cuánta gente enseñó. Escriba qué está midiendo, y las palabras del versículo que lo dicen.

2. ¿Cuál eslabón queda en blanco primero: arriba de su nombre, abajo, o más abajo? Escriba cuál.

3. **No brinque a un plan. Escriba por qué está ahí ese blanco, hasta donde honestamente sepa.**

4. **¿Qué tendría que cambiar para que la persona de abajo de su nombre pudiera poner un nombre abajo del suyo? Casi siempre la respuesta es que lo que hacen juntos tiene que volverse más sencillo.**

NOTAS

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Cuatro generaciones

2 Timoteo 2:1-7

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ **Leer** ☐ **Releer** ☐ **Contar de nuevo**

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   Cuenta las generaciones en el versículo 2 — ¿quién le pasa el mensaje a quién?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿En cuál generación estás tú ahora mismo, y quién es tu Timoteo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿A qué persona fiel comenzarás a encargarle esta semana lo que has aprendido?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Cómo entrenarás a esa persona no solo para aprender, sino para enseñar también a otros?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Padre, que lo que he recibido no se detenga en mí. Ayúdame a encargárselo a personas fieles que enseñen también a otros — cuatro generaciones en un solo versículo.*

Este estudio en línea

Honre a los que le enseñaron

PARA RECORDAR

> Confiese sus costumbres. Honre a los que le enseñaron. Después vaya primero.

LAS TRES RESPUESTAS QUE VA A NECESITAR

Usted no anuncia nada. No propone un programa. Va primero: una persona, una Biblia abierta, en el lugar donde ella ya está, este mes — y tan sencillo que ella pudiera hacerlo con alguien más.

1. «¿Entonces los cultos no importan?»	Importan como exactamente lo que son: la adoración reunida del pueblo de Dios. No están fallando en un trabajo que nunca les dieron. La iglesia reunida es donde los discípulos adoran; la iglesia dispersa es donde se hacen discípulos.
2. «Esto deshonra a los que nos enseñaron.»	Solo si usted se lo apunta a ellos. Confesamos nuestros propios reflejos. No ponemos a juicio a nuestros maestros por habernos entregado lo que a ellos les entregaron.
3. «Pero nuestra iglesia creció con invitar y observar.»	Sumó. Eso es real y hay que agradecérselo a Dios. La pregunta que aprieta el Nuevo Testamento es otra: ¿multiplicó?

Hay una manera de terminar mal una clase como esta, y es común como para nombrarla claro. Un grupo aprende los cuatro cambios, se entusiasma, y sale calladamente despreciando a la iglesia que lo crió — rápido para diagnosticar, rápido para explicarle a quien lo oiga qué anda mal con todos los demás. Esa postura le acaba a uno la utilidad dentro de una congregación como en seis meses, y se lo merece.

Desentrenar toca la lealtad, y la lealtad es legítima. «Invítelos a la iglesia» se lo enseñó un líder que enterró a su abuela. El marcador del conocimiento validó décadas de estudio genuinamente fiel de gente que se levantaba temprano. Los programas que profesionalizaron el ministerio los construyeron voluntarios que dieron sus noches por años.

Vea este capítulo

NOTAS

Ninguna de esas personas estaba siendo infiel. Le dieron lo que tenían, con fidelidad, y mucho de eso era bueno y sigue siendo bueno. Desentrenar los honra tomando la Escritura tan en serio como ellos le enseñaron a tomarla.

Así que confiese sus propias costumbres. No acuse a sus maestros.

Y después, qué hace usted ahora: no anuncia nada. No propone un programa ni agenda una reunión para explicar lo que aprendió. Va primero. Abre una Biblia con una persona que todavía no sigue a Jesús, en el lugar donde ella ya está, este mes. Lo mantiene tan sencillo que ella podría hacerlo con alguien más. Y cuando alguien le pregunte qué anda haciendo —y le van a preguntar— le cuenta una historia en vez de una teoría.

Reflexione y comente

1. Nombre a una persona cuyo trabajo fiel está detrás de una costumbre que esta clase le pidió cambiar. ¿Qué le dio esa persona?

2. Escoja la objeción que más probablemente le van a hacer. Escriba su respuesta con sus palabras, corta como para decirla en un pasillo.

3. Hágala con cariño y sin veredicto pegado: ¿dónde están los discípulos que hacen discípulos que hacen discípulos? Escriba qué nota.

4. Voy a agradecerle a _____, y a pedirle a _____ que lea una historia conmigo el _____.

NOTAS

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Un cuerpo, ofrecido a Dios

Romanos 12:1-13

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué nos llama Pablo a ofrecer a Dios (v. 1)?

   ¿Qué imagen muestra cómo pertenecemos juntos los creyentes (vv. 4-5)?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué don o papel te habrá dado Dios en el cuerpo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Cómo amarás o servirás a otro creyente esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Padre, te ofrezco todo mi ser. Muéstrame cómo servir a tu pueblo en amor.*

Este estudio en línea

CoMission
comission.cc