CoMission

GUÍA DEL FACILITADOR

Acompañar a los grupos de EBD

Hay grupos multiplicándose cerca de su iglesia. La pregunta no es si recibirlos, sino cuándo y con qué postura.

Imprímalo, escriba en él y llévelo al grupo.

comission.cc

Contenido

CAPÍTULO		PÁGINA
1	Un «problema» por el que alabar a Dios	2
HOJA DE ESTUDIO	Lo que de verdad hace una iglesia — Hechos 2:36-47	6
2	Para qué es realmente la iglesia	7
HOJA DE ESTUDIO	Reúnanse — Hebreos 10:19-25	11
3	Al lado, no por encima	12
HOJA DE ESTUDIO	Pastorea el rebaño — 1 Pedro 5:1-11	15
4	Se inclinan solos hacia la luz	16
HOJA DE ESTUDIO	Permanecer en Cristo — Juan 15:1-12	20
5	Cómo se ve de verdad la colaboración	21
HOJA DE ESTUDIO	La persona de paz — Lucas 10:1-20	26
6	El peligro de traerlos demasiado pronto	27
HOJA DE ESTUDIO	Los cuatro suelos — Lucas 8:4-15	32
7	Deje que despierten a la iglesia	33
HOJA DE ESTUDIO	La cizaña y el grano de mostaza — Mateo 13:24-33	37
8	El momento y la postura	38
HOJA DE ESTUDIO	Comienza el discipulado a largo plazo — 2 Timoteo 2:1-7	41

Un «problema» por el que alabar a Dios

> PARA RECORDAR
> El Señor añadía a su número. Se nos pidió alabar, no administrar.

DOS PREGUNTAS, EN EL ORDEN CORRECTO

Si se equivoca en el orden al principio, todo lo que viene después sale torcido. Celebrar no es el calentamiento antes de la conversación de verdad. Es lo primero que es verdad en ella.

1. Alabe primero, en voz alta	Diga lo que es verdad delante de quien le trajo la preocupación: esto es lo que le pedimos a Dios.
2. Después: ¿se mantendrán fuertes?	Los nuevos creyentes necesitan adoración, enseñanza y un cuerpo más ancho que ocho personas. Su iglesia tiene las tres cosas.
3. Después: ¿qué pasa con el fervor?	La pregunta que casi nadie hace en voz alta. Es la razón por la que existe esta clase.
4. Los dos errores son falta de cuidado	Ahogarlos y abandonarlos son el mismo error con ropa distinta.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 25 minutos

Antes de la sesión Tenga su propia frase de alabanza escrita antes de la sesión. Le van a pedir que la diga primero, e improvisarla delante de una sala enseña la lección contraria.

Ponga atención a

- Un grupo que pasa de prisa por la celebración para llegar a la estrategia. Ese apuro es justo el instinto que el capítulo corrige.
- Alguien que no puede nombrar un grupo o una persona real. Esta clase no funciona en abstracto.

Nota

1. Una persona real y sus palabras reales. La preocupación de la sala suele ser más concreta — y más razonable — que la versión abstracta.
2. Insista en algo que de verdad diría en voz alta. Una frase escrita para el papel sale tiesa cuando hace falta.
3. Casi todos lo saben. El líder controlador dice ahogar; el que evita el conflicto dice abandonar. Nombrarlo temprano hace que el capítulo 6 caiga con honestidad.

Este capítulo tiene una sola tarea, y el grupo va a intentar saltársela. No lo permita.

Por qué la celebración va primero, y no es adorno

La gente de su sala son líderes de iglesia, y a los líderes de iglesia se les entrena para recibir las noticias como una lista de problemas que ordenar. Ese instinto es útil y está a punto de hacer daño real, porque lo primero que alguien dice sobre un movimiento que se multiplica se convierte en el marco que todos los demás usan después.

Si la primera frase es *quién revisa lo que enseñan*, el movimiento quedó archivado como un riesgo. Cada conversación posterior hereda ese archivo, incluso las generosas. Si la primera frase es *esto es lo que le pedimos a Dios*, las preocupaciones se siguen planteando — pero se plantean sobre algo que la sala ya aceptó que es bueno.

Por eso el ejercicio pide la frase con sus propias palabras. No es un adorno devocional. Es la jugada que fija el marco, y solo funciona dicha en voz alta, temprano, a una persona preocupada concreta.

Qué sale mal en la sala

Dos cosas, con regularidad.

La primera es un grupo que acepta la celebración demasiado rápido y sigue adelante. Frénelos. Pregunte a quién exactamente se lo van a decir y cuándo. Un líder que no puede nombrar a la persona no ha hecho esto.

La segunda es más sutil y más útil: alguien objeta que alabar primero le parece ingenuo, porque las preocupaciones son legítimas. Dele la razón, del todo, y después señale la estructura del capítulo — las preocupaciones tienen una clase entera, empezando en el párrafo siguiente. Lo que se rechaza no son las preguntas. Es dejar que las preguntas lleguen primero.

El tercer ejercicio es el que importa

Preguntar qué error es más probable que cometa uno mismo prepara todo lo que viene después.

Un líder controlador que ha admitido, por escrito, que su instinto es recoger las cosas hacia adentro leerá el capítulo 6 como una descripción de sí mismo y no como un ataque a otro. Un líder que evita el conflicto y ha admitido que tiende a dejar las cosas en paz leerá el capítulo 5 como

Vea este capítulo

NOTAS

una lista de lo que ha estado evitando. Sin esa admisión, los dos leen toda la clase como si fuera sobre otras iglesias.

Si alguien de verdad no puede contestar, pregúntele qué hizo la última vez que un ministerio empezó en su iglesia sin que él participara. La respuesta casi siempre está ahí.

Qué no hacer

No resuelva aquí la pregunta del momento. Alguien la va a hacer — *entonces, ¿cuándo los traemos?* — y la respuesta honesta es que hacen falta dos capítulos más para contestarla bien. Dígalo con claridad y siga. Contestarla temprano produce una regla, y una regla es justo lo que el capítulo 6 intenta evitar.

Reflexione y comente

1. **¿Quién le trajo esto primero como un problema, y qué dijo exactamente?**

2. **Escriba la frase de alabanza que le va a decir a esa persona, con sus propias palabras.**

3. **¿Qué error es más probable que cometa usted: ahogarlos o abandonarlos? Escriba cuál, y por qué.**

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Lo que de verdad hace una iglesia

Hechos 2:36-47

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ **Leer** ☐ **Releer** ☐ **Contar de nuevo**

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   Después de que los tres mil creen, ¿en qué perseveran, y qué añade Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cuáles de esas marcas podría practicar desde el primer día un grupo de creyentes recién nacido?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Cuál es el cuadro más sencillo que escribirás esta semana de lo que hará tu nueva iglesia al reunirse — qué entra y qué queda fuera?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le mostrarás ese cuadro de iglesia sencilla para recibir una opinión honesta?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Señor, la primera iglesia perseveraba en la enseñanza, la comunión, el partimiento del pan y las oraciones. Que la iglesia que plantemos sea así de sencilla y así de viva.*

Este estudio en línea

Para qué es realmente la iglesia

PARA RECORDAR

El EBD engendra la fe. La iglesia la cría. Nunca fueron rivales.

SEIS COSAS QUE LA ESCRITURA LE DA A LA IGLESIA

Lea la lista y pregunte cuáles hace bien un grupo de sala por sí solo. Algunas, de verdad. Algunas, no. Ese es todo el argumento: no son rivales, son sucesivos.

1. Hacer discípulos · llevar el evangelio	Mateo 28:18-20 y Hechos 1:8. Un grupo sano hace las dos, muchas veces mejor que un programa.
2. Adoración · comunión	Hechos 2:42-47. Ocho personas en una sala no pueden ser un cuerpo más ancho que ellas mismas.
3. Enseñar doctrina	2 Timoteo 4:2. Un grupo donde todos llegaron a la fe el año pasado no puede enseñar lo que ninguno tiene todavía.
4. Sostenerse · ir al pobre	Hechos 4:32-35 y Santiago 1:27. Lo segundo el grupo lo hace bien, normalmente por nombre.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 30 minutos

Antes de la sesión Decida de antemano qué ofrece realmente su congregación que un grupo de dos años no puede. Las respuestas vagas aquí hacen que el capítulo 5 suene a toma de control.

Ponga atención a

- Que el grupo use esta lista para calificar a los grupos de EBD. Es una descripción de la iglesia, no una rúbrica para otro.
- La falsa modestia. Un líder que dice que su congregación no ofrece nada les va a negar a estos discípulos lo que necesitan.

Nota

1. Insista en evidencia, no en suposición. Los líderes subestiman de forma rutinaria lo que estos grupos ya hacen, y la corrección tiene que venir de hechos.
2. Aquí la tentación es la falsa modestia. Una congregación que ha enterrado a sus muertos y ha seguido cantando tiene algo real. Déjelos decirlo.
3. Rival, amenaza, curiosidad, problema de otro. Lo que se escriba aquí se va a filtrar en cada conversación del capítulo 5, así que tiene que salir ahora.

Este capítulo sostiene todo lo que viene después, y falla en silencio en vez de en voz alta. Nadie lo discute en la sala. Simplemente no lo creen, y usted se entera en el capítulo 5, cuando cada sugerencia práctica sale sonando a anexión.

Las dos maneras de equivocarse

La primera es tratar a los grupos como rival. Rara vez se dice con esas palabras. Suena a preocupación por la doctrina, o por la rendición de cuentas, o porque la gente «no está conectada a nada». Parte de esa preocupación es legítima. La señal es si el mismo líder aplica el mismo escrutinio a su propio programa de entre semana, que tampoco tiene estructura de rendición de cuentas y no ha producido a nadie.

La segunda es la inversa, y en una sala de líderes humildes es más común: decidir que la congregación no tiene nada que ofrecer. Esta se disfraza de arrepentimiento, lo que la hace difícil de confrontar. Pero un líder que cree que su iglesia es solo un estorbo les va a negar la adoración, la enseñanza y el cuerpo más ancho a personas que necesitan las tres — y lo hará sintiéndose generoso.

Los dos errores terminan en el mismo sitio: no se ofrece nada, o se toma todo.

Por qué la lista es el argumento

No resuma las seis. Que las lean, despacio, y después haga la pregunta del primer ejercicio, porque el argumento solo funciona si la sala hace la clasificación por sí misma.

Lo que pasa cuando la hacen con honestidad es que la lista se parte por la mitad, y la partición es el punto. Los grupos son de verdad dueños del primer par — hacer discípulos y llevar el evangelio hacia afuera — muchas veces de forma más convincente que la congregación. Y la congregación es de verdad dueña del centro: un cuerpo lo bastante ancho para sostener a alguien, y una enseñanza que va más allá de lo que un grupo puede descubrir solo.

Una sala que descubre esa partición por sí misma deja de discutir jerarquías. Una sala a la que se le dice la partición asiente y se queda con su opinión.

Vea este capítulo

NOTAS

El tercer ejercicio, y por qué incomoda

Pedirle a alguien que termine *en privado he estado tratando a estos grupos como* ____ son los treinta segundos más útiles del capítulo, y parte de la sala se va a resistir a escribir algo.

Deje correr el silencio. Las respuestas honestas — *una amenaza*, *una curiosidad*, *el problema de otro* — no son vergonzosas, y ninguna hace de nadie un mal líder. Lo que las vuelve peligrosas es quedarse sin examinar, porque una postura privada se oye en la conversación pública por más cuidado que se ponga en las palabras.

Los facilitadores no están exentos de este ejercicio. Hágalo usted primero.

Dónde aterrizar

Termine con el costo corriendo en las dos direcciones. Esa simetría es lo que impide que la clase se vuelva un alegato a favor de un bando, y es lo que hace que el capítulo siguiente trate de la postura y no del permiso.

Reflexione y comente

1. **De las seis, ¿cuáles hace ya bien un grupo cercano sin su iglesia? Escriba las que puede evidenciar.**

2. **¿Cuáles de las seis ofrece de verdad su congregación y un grupo joven no puede? Nómbrelas con honestidad.**

3. **Termine con honestidad: «En privado, he estado tratando a estos grupos como ____».**

Reúnanse

Hebreos 10:19-25

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué exhorta el escritor a los creyentes a seguir haciendo, y qué hacía junta la iglesia primitiva?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué te impide reunirte con otros creyentes?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Cómo te reunirás con otros creyentes y los animarás esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién podrías invitar a esta clase de comunidad?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, gracias por tu pueblo. Ayúdame a no dejar de reunirme con otros, sino a animarlos al amor y a las buenas obras.*

Este estudio en línea

Al lado, no por encima

PARA RECORDAR

Fortalecer los deja más libres de como los encontró. Absorber los deja más ordenados.

CÓMO OCURRE DE VERDAD UNA TOMA DE CONTROL

Por dentro las dos posturas se sienten como cuidado. Solo una deja a la otra persona con más libertad de la que tenía antes de que usted llegara.

1. Nunca se anuncia	Nadie decide apoderarse de un movimiento. Llega como una serie de pasos defendibles.
2. La secuencia	Vengan a una capacitación. Después un informe mensual. Después el boletín. Después sentados en un aula como alumnos.
3. La prueba	Pregunte a quién le rendía cuentas el grupo al principio y a quién le rinde al final. Si cambió y nadie lo decidió, usted se puso por encima.
4. Tres que lo hicieron al revés	Bernabé saliendo fiador por Saulo. Priscila y Aquila llevando aparte a Apolos. El concilio negándose a añadir una carga.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 30 minutos

Antes de la sesión Haga la auditoría de contactos en su propia iglesia antes de la sesión, incluyendo el punto que preferiría no marcar. Le van a pedir un ejemplo.

Ponga atención a

- Una sala que marca todo «al lado». Pregunte qué tendría que pasar para que algo fuera «por encima»; la respuesta expone el criterio que están usando.
- Convertir el tono en vez del mecanismo. La calidez no deshace una línea de reporte.

Nota

1. La mayoría descubre que la lista es más corta de lo que esperaba, o que todo va en una sola dirección. Los dos hallazgos sirven.
2. El incómodo casi siempre es el que hay que cambiar. No deje que marquen todo como «al lado»: insista en cualquiera que produzca un informe.
3. Un cambio al mecanismo, no al tono. «Voy a ser más cálido» no es una conversión; «voy a dejar de pedir el informe mensual» sí.

Lo más difícil de este capítulo es que la sala va a estar de acuerdo enseguida y después va a fallar la auditoría. Cuente con eso.

Por qué aquí el acuerdo es barato

Nadie defiende la dominación. Póngale «al lado, no por encima» a una sala de líderes y todas las cabezas asienten, porque cada uno se imagina la mano dura de otro.

La auditoría es lo que lo vuelve real, y por eso los tres ejercicios son el capítulo y no un apéndice. Un líder que enumera sus contactos reales suele descubrir una de dos cosas incómodas: que casi no hay ninguno, y la «relación» que describía era imaginaria; o que todos van en una sola dirección, de él hacia ellos, y consisten en pedir algo.

Los dos hallazgos son el capítulo funcionando. Ninguno pasa si usted gasta el tiempo en el principio.

La secuencia es la enseñanza

Lea la secuencia despacio. Su fuerza está en que cada paso es defendible por separado, y la mayoría de las salas reconoce al menos dos pasos que ya dio.

Tenga cuidado aquí. El punto no es que las capacitaciones y las listas de oración estén mal. Ofrecidas a quien las quiere, son regalos. Lo que convierte un regalo en una toma de control es la acumulación más la expectativa — cada paso subiendo lo que se supone que el grupo le debe, hasta que un grupo que le rendía cuentas a Dios y a su propia gente le rinde cuentas al calendario de usted.

Si alguien pregunta dónde está la línea, dele la prueba en vez de una regla. A quién le rendían cuentas antes, a quién ahora, y si alguien lo decidió.

Cómo manejar los tres ejemplos

Bernabé es en el que hay que detenerse, porque su jugada cuesta algo y los otros pueden leerse como simple cortesía.

Jerusalén tenía razón en temerle a Saulo; el riesgo era real. Bernabé no administró el riesgo poniendo a Saulo bajo supervisión. Gastó su propio prestigio en un hombre del que la institución desconfiaba y les contó a los apóstoles lo que Dios ya había hecho. Pregúntele a la sala cuál sería

Vea este capítulo

NOTAS

el gasto equivalente para ellos — normalmente es decir algo cálido y concreto sobre un grupo en público, antes de estar seguros de cómo va a terminar.

El concilio de Hechos 15 aterriza distinto y vale la pena nombrarlo: eso es autoridad *negándose a extender su alcance*. Nada en la vida de una iglesia le premia a un líder las cargas que decidió no imponer, y por eso hay que elegirlo a propósito.

Cómo falla el tercer ejercicio

Vigile las conversiones que cambian el tono y no el mecanismo. «Voy a ser menos exigente con los informes» deja la línea de reporte intacta y solo la vuelve más difícil de objetar. Si el punto produce un informe, la conversión es dejar de pedirlo. Dígalo con claridad, y espere que a la sala le cueste más de lo que sonaba.

Reflexione y comente

1. Haga la lista de cada punto de contacto actual entre su iglesia y cualquier grupo o facilitador cercano.

2. Marque cada uno como «al lado» o «por encima». Escriba el que le cuesta más marcar.

3. «Voy a convertir ____ de por encima a al lado antes de ____». Un punto de contacto, un cambio concreto.

Pastorea el rebaño

1 Pedro 5:1-11

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Cómo manda Pedro a los ancianos pastorear — y cómo no deben hacerlo?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué clase de pastor estás llegando a ser: dispuesto y con ánimo pronto, o presionado y controlador?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿A quién de tu grupo o futura plantación empezarás a formar como pastor esta semana, y cuál es el primer paso?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le dirás los nombres de los futuros pastores por los que estás orando?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Príncipe de los pastores, el rebaño es tuyo, no mío. Hazme ejemplo y no señor, y levanta pastores de entre la misma gente que alcancemos.*

Este estudio en línea

Se inclinan solos hacia la luz

PARA RECORDAR

La asistencia es fruto, no puerta.

LO QUE EL CRECIMIENTO PRODUCE SIN QUE SE LO PIDAN

Una planta no necesita que la obliguen a girar hacia el sol. Lo cual devuelve la pregunta incómoda: cuando alguien no muestra ningún interés, ¿hay algo hacia lo cual inclinarse?

1. Adoración	Un grupo que madura empieza a querer algo más grande que ocho voces en una sala.
2. Doctrina	Llegan preguntas que el pasaje que tienen delante no contesta: el sufrimiento, la Trinidad, qué pasa cuando alguien muere.
3. El cuerpo más ancho	Otros creyentes. Mayores. Gente que lleva caminando esto más de un año.
4. Ni embudo ni cerca	No usamos la asistencia como evangelismo, y nunca prohibimos. Las dos mitades, o la primera suena fría.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 25 minutos

Antes de la sesión Conteste el segundo ejercicio sobre su propia congregación, con honestidad, antes de pedírselo a nadie. Si no puede, esa es la sesión.

Ponga atención a

- Que la sala oiga «nunca prohibimos» como un tecnicismo. Dígalo con la misma calidez que la primera mitad o aterriza como exclusión.
- Actitud defensiva en el tercer ejercicio. Las prácticas que se nombran suelen ser bienintencionadas y muchas veces tienen décadas.

Nota

1. Normalmente «no van a venir nunca» o «los vamos a perder con otro». Nombrado, deja de operar por debajo de las decisiones.
2. Concreto significa nombrable: una persona, una práctica, un momento. «Buena predicación» no es concreto. Es la pregunta más difícil del capítulo.
3. Tarjetas de invitación, domingos de traer a un amigo, eventos medidos por cabezas. Nombre la práctica, no la intención detrás.

Este es el capítulo más suave de la clase y contiene su pregunta más expuesta. No deje que la suavidad lo lleve de largo.

El miedo es el contenido real

Empiece por el primer ejercicio y demórese más de lo que parece necesario.

La mayor parte de la integración prematura no es una estrategia que alguien defendería si se dijera con claridad. Es un miedo operando debajo de decisiones que se justifican por otros motivos. *Se van a desviar. Otro se los va a llevar. Si no están conectados con nosotros no están conectados con nada.* Escrita, cada una de esas frases se puede comprobar, y casi siempre resulta falsa en el caso concreto que el líder tiene en mente.

Sin escribir, siguen tomando las decisiones.

La pregunta expuesta, y cómo sostener la sala en ella

El segundo ejercicio pregunta qué encontraría un discípulo maduro hacia lo cual inclinarse el domingo. Espere una pausa, algunas generalidades y después — si aguanta — algo honesto.

Su tarea es que no se vuelva ni una actuación ni una flagelación. Una sala que produce una lista pulida no hizo el ejercicio. Una sala que concluye que no tiene nada que ofrecer se pasó del ejercicio a la desesperanza, y la desesperanza produce el mismo retener que el desprecio.

Lo que quiere es concreto y modesto: una persona que ora en serio, una práctica que a un visitante le resultaría extraña en el buen sentido, un momento del culto que de verdad está vivo. Si la respuesta honesta es que la luz está tenue, eso no es un veredicto sobre la congregación. Es la agenda del capítulo 7 llegando temprano, y usted puede decirlo.

Las dos mitades, siempre

La asistencia es fruto, no puerta es la mitad que los líderes recuerdan, y dicha sola es lo bastante fría como para hacer daño. Se repite en un pasillo, pierde su segunda mitad, y le llega a una familia como *nuestra iglesia no quiere a su vecino incrédulo el domingo.*

Vea este capítulo

NOTAS

Así que empareje siempre. No usamos el edificio como embudo de evangelismo, **y nunca prohibimos** — a quien pide venir se le acompaña con gusto, uno se sienta a su lado y conversan después. La restricción es sobre nuestra estrategia. Nunca es una puerta delante de una persona.

Haga que la sala diga las dos mitades en voz alta. Es la diferencia entre una convicción y una acusación.

La auditoría va a encontrar algo viejo

El tercer ejercicio suele sacar una práctica anterior a todos los presentes: un evento anual, una tarjeta, un domingo construido alrededor de invitaciones, algo contado por cabezas.

Tenga cuidado con cómo lo nombra. Esas prácticas las construyó gente que quería que sus vecinos conocieran a Jesús, que es el deseo correcto apuntado por el mecanismo equivocado. Diga eso primero. Una sala que siente que se burlan de su historia defenderá el mecanismo para defender a la gente, y usted perderá las dos cosas.

Reflexione y comente

1. **Escriba el miedo con sus propias palabras: ¿qué cree que va a pasar si no los trae usted?**

2. **Si un discípulo maduro visitara su reunión este domingo, ¿qué encontraría hacia lo cual inclinarse? Sea concreto.**

3. **¿Dónde usa hoy su iglesia la asistencia como paso hacia la fe en vez de como fruto de ella?**

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Permanecer en Cristo

Juan 15:1-12

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué dice Jesús que le pasa a la rama que permanece en la vid, y a la que no permanece?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué te ayuda a mantenerte unido a Jesús, y qué te aleja de él?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Qué hábito diario —sus palabras, la oración— practicarás esta semana para permanecer en él?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién podrías contarle lo que ha cambiado en ti desde que estás unido a la vid?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, tú eres la vid y yo soy una rama — separado de ti nada puedo hacer. Mantenme cerca de ti, y que tu gozo sea completo en mí.*

Este estudio en línea

Cómo se ve de verdad la colaboración

PARA RECORDAR

Hacer una bien vale más que anunciar las cinco.

CINCO COSAS, NINGUNA EXIGE PROPIEDAD

Un menú, no un programa. Pedro conserva la supervisión y prohíbe el enseñorearse, y pone el ejemplo en su lugar — que es algo que se hace donde la gente lo ve.

1. Anime a los facilitadores por nombre	Casi todos son personas comunes dirigiendo algo que nunca dirigieron, preguntándose en silencio si lo están arruinando.
2. Ofrezca ayuda, y déjelos rechazarla	Haga el ofrecimiento genuinamente rechazable, y después acepte el rechazo sin enfriarse con ellos.
3. Abra la adoración sin obligar	Una invitación repetida con calidez creciente ya dejó de ser una invitación.
4. Sirvan juntos a los pobres	La que hace más que las otras cuatro juntas. Nadie es anfitrión, nadie es invitado.
5. Use el método adentro	Haga un estudio de descubrimiento en su propia iglesia: para aprender desde adentro, y para empezar más.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 35 minutos

Antes de la sesión Traiga el nombre de un facilitador cercano y una cosa que haya notado de su trabajo. Modelar el primer ejercicio es la forma más rápida de fijar su estándar.

Ponga atención a

- Una sala que escoge las cinco. La tarea es una bien hecha; cinco anunciadas es justo la falla que el capítulo intenta evitar.
- Que el punto cuatro se vuelva un proyecto de la iglesia con invitados. Si su iglesia es la dueña, está hospedando.

Nota

1. Si nadie en la sala puede nombrar a un facilitador, detenga la sesión y haga de eso la tarea. Sin nombres, todo lo demás aquí es teórico.
2. Lea algunos en voz alta y deje que la sala oiga cuáles son peticiones disfrazadas. «Debería dejarme asistir a uno» es la falla común.
3. Insista en algo que no sea de ninguno de los dos. Un proyecto de la iglesia al que se invita al grupo es hospedar, no colaborar.

Este es el capítulo que la gente disfruta, y ahí está su peligro. Una sala que sale entusiasmada y sin concretar no lo hizo.

La regla que hace funcionar el capítulo

Una bien hecha vale más que cinco anunciadas. Dígalo al principio y sosténgalo al final, porque la reacción natural ante una buena lista es adoptarla entera, y una iglesia que adopta las cinco no hace ninguna pasado marzo.

La razón no es el esfuerzo. Es que cuatro de estas cinco requieren una relación que todavía no existe, y la relación se construye haciendo una de ellas repetidamente, no lanzando una iniciativa.

Por qué el primer ejercicio es una puerta

Si nadie en la sala puede nombrar a un facilitador, deténgase.

No es una figura retórica — es la instrucción. Cada punto restante supone una relación con una persona concreta, y una sala llena de líderes que no pueden nombrar a ninguna ha estado hablando de una categoría, no de personas. Haga que «averiguar los nombres» sea la tarea de la semana y retome el capítulo la próxima vez. Será mejor sesión y la sala sabrá por qué.

Cuando sí hay nombres, modele usted primero el ánimo, en voz alta, sobre un facilitador real que conozca. El estándar que fije en treinta segundos es el estándar al que escribe la sala. La admiración vaga produce admiración vaga; una cosa concreta que se notó produce cosas concretas que se notaron.

El segundo ejercicio, leído en voz alta

Que se lean varios ofrecimientos. La sala va a oír enseguida cuáles son peticiones con ropa de ofrecimiento, y oírlo en la frase de otro es mucho menos defensivo que oírlo sobre la propia.

La señal suele ser un *debería*, o una sugerencia sobre lo que les conviene, o un ofrecimiento con una forma que solo admite una respuesta cortés. Un ofrecimiento genuinamente rechazable nombra la ayuda, nombra el límite, y se detiene.

Vea este capítulo

NOTAS

Después diga la mitad más difícil: acepte el rechazo sin enfriarse. A casi todos los facilitadores ya les ofreció ayuda alguien que retiró la calidez cuando la rechazaron, y están probando si esto es lo mismo. La tercera vez que pase algo difícil es cuando usted se entera de que pasó la prueba.

El punto cuatro es el que hay que proteger

Servir juntos a los pobres hace más que el resto junto, y es el más fácil de corromper, porque las iglesias son buenas para hacer proyectos y un proyecto tiene dueño.

Si su iglesia es dueña del trabajo y al grupo se le invita a ayudar, usted está hospedando. El valor relacional viene de que no sea de ninguno de los dos — una familia que necesita techo, una viuda que nadie visita, una calle a la que nadie sirve. Insista en el tercer ejercicio hasta que lo que se nombre de verdad no tenga anfitrión.

El punto cinco, en voz baja

No sobrevenda el último. Una iglesia que hace un estudio de descubrimiento en su grupo de jóvenes no le está demostrando nada a nadie de afuera; está descubriendo desde adentro en qué han estado viviendo estos grupos. El cambio de vocabulario posterior vale más que la discusión que reemplaza — y muchas veces ese estudio interno se vuelve el grupo número cinco.

Reflexione y comente

1. **Nombre a un facilitador cercano. Escriba lo que le diría esta semana para animarlo, en concreto.**

2. **Escriba su ofrecimiento de ayuda tal como lo diría, de modo que se pueda rechazar sin incomodidad.**

3. **«Vamos a trabajar junto a ____ en ____ antes de ____». Un trabajo compartido, una fecha.**

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La persona de paz

Lucas 10:1-20

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué les dice Jesús a los setenta y dos que busquen, y qué deben hacer cuando una casa los recibe?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Por qué crees que Jesús mandó quedarse en una sola casa en vez de andar de casa en casa?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Adónde irás esta semana a buscar una persona de paz, y qué vas a decir?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Qué compañero llevarás contigo cuando vayas — Jesús los envió de dos en dos?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, tú envías obreros delante de ti y preparas casas de paz antes de que lleguen. Guíame a la persona de paz en el lugar al que me envías.*

Este estudio en línea

El peligro de traerlos demasiado pronto

PARA RECORDAR

Una cuarentena de una cultura, no de personas. La persona siempre es bienvenida.

POR QUÉ PIERDE EL GRUPO JOVEN

Ninguna de las semillas de Marcos 4 era mala. Una no tenía raíz todavía; la otra cayó donde ya crecía algo. Las dos fueron puestas antes de ser lo bastante fuertes para lo que había.

1. Dormida no es perversa	Les enseñaron fielmente que la asistencia era el marcador, y lo creyeron durante treinta años.
2. Gana por ambiente	Un grupo que empezó a seguir a Jesús el año pasado no tiene expectativas asentadas. Aprende la sala más rápido de lo que la sala aprende de él.
3. La distinción que salva esto	La persona siempre es bienvenida. Lo que no hacemos es meter un grupo joven entero en una cultura más vieja.
4. Fe más deseo, por persona	Fe verdadera, y su propio querer. Evaluado de una persona a la vez, nunca grupo por grupo.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 35 minutos

Antes de la sesión Resuelva la frase de cultura-no-personas antes de que se la pidan. Improvisada bajo presión sale como exclusión, y eso no se recupera.

Ponga atención a

- Que el capítulo se repita de segunda mano sin su segunda mitad. Así es como una familia concluye que su iglesia tiene dos categorías de miembros.
- Protección sin salida. Un grupo protegido indefinidamente se vuelve una segunda congregación — el capítulo 7 es la salida y no es opcional.
- Que alguien le enseñe la cuarentena a un grupo. Es una decisión de ritmo que usted sostiene, no una doctrina que ellos cargan.

Nota

1. Es un juicio sobre su congregación, no sobre la de ellos. Quien escriba aquí sobre los grupos de EBD leyó mal el capítulo; redirija con suavidad.
2. La respuesta honesta suele ser el apuro — amor con prisa, no pecado. Nombrarlo con cariño es lo que impide que ponga el reloj.
3. Una señal, no una anotación de agenda. «En el otoño» llega haya cambiado algo o no; «cuando haya obedecido algo costoso sin que se lo pidan» se puede ver.

Usted está leyendo esto solo, y aquí eso importa más que en cualquier otra parte del libro. Este es el capítulo que peor suena repetido de segunda mano por alguien que oyó la mitad.

Vea este capítulo

Resuelva la frase antes de que se la pidan

La pregunta llega sin aviso y normalmente de alguien herido. *¿Está diciendo que nuestra iglesia no es lo bastante buena para ellos?*

Tenga la respuesta escrita: *a nadie se le está impidiendo nada; estamos siendo cuidadosos con la rapidez con que un grupo joven se absorbe en uno más viejo.* Improvisada bajo presión sale como exclusión, y una vez que una familia cree que su iglesia tiene dos categorías de miembros, ninguna explicación posterior lo recupera.

Escríbala antes de necesitarla. Esa es la preparación, y no es opcional.

El juicio es sobre su sala, no la de ellos

El primer ejercicio se va a desviar si lo deja. A los líderes les resulta mucho más cómodo evaluar si los grupos de EBD están listos que evaluar su propia reunión, y el capítulo solo funciona en la segunda dirección.

Redirija con suavidad y firmeza. La pregunta es qué *aprendería* un discípulo nuevo y fervoroso de un domingo en su edificio — sobre si se espera obediencia, si es normal contárselo a alguien, si alguien espera que Dios haga algo esta semana. Esa es una pregunta sobre su cultura. Es la única del capítulo sobre la que usted puede actuar.

Diga con claridad que dormida no es perversa. Su gente no fracasó; tuvo éxito en lo que le enseñaron. Una sala que oye desprecio se va a defender y va a dejar de escuchar, y tendrá razón.

No le enseñe la cuarentena al grupo

Esta decisión es suya, no una doctrina para entregar.

A un grupo al que se le dice que lo están protegiendo de la congregación se le ha entregado una postura hacia su propia iglesia, y la va a cargar hasta el capítulo 7, cuando usted necesita que entre con calidez y no con superioridad. Lo que ellos deben experimentar es un grupo bien dirigido y sin prisa. El razonamiento se queda con usted.

El apuro, nombrado con cariño

El segundo ejercicio suele producir la respuesta honesta, y la respuesta honesta rara vez es siniestra. Casi toda integración prematura es un líder encantado con alguien que quiere que todos lo conozcan.

NOTAS

Dígaselo a la sala con cariño y después póngalo a un lado, porque la alegría es un mal reloj. Las dos condiciones son de la otra persona: fe verdadera, y su propio pedirlo. Ninguna de las dos le toca a usted proveerla.

El error contrario, que solo usted va a nombrar

Empuje el tercer ejercicio más allá del calendario — una condición, no una fecha. Y después nombre la falla que este capítulo puede crear, porque nadie más en la sala lo va a hacer.

Un grupo protegido indefinidamente deja de estar en una temporada y se vuelve una segunda congregación en su pueblo, con su propia cultura y la convicción callada de que es la iglesia de verdad. Ese resultado es peor que la integración temprana. Le pasa a los líderes a quienes este capítulo les resultó más fácil que el siguiente.

La protección tiene salida. La salida es el capítulo 7.

Reflexione y comente

1. **Escriba con honestidad sobre su propia reunión: ¿qué aprendería de ella un discípulo fervoroso de ocho meses?**

2. **Nombre una persona o grupo que ha querido integrar. ¿Marca el momento la fe y el deseo de ellos, o el apuro de usted?**

3. **«Voy a esperar para conectar a ____ hasta ____». Una condición que deba cumplirse, no una fecha cómoda.**

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Los cuatro suelos

Lucas 8:4-15

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué le pasa a la semilla en cada uno de los cuatro suelos, y quién dice Jesús que es el buen suelo?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cuál suelo describe mejor cómo has estado recibiendo la palabra de Dios últimamente?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Qué espina —una preocupación, el dinero, un placer— nombrarás y entregarás a Dios esta semana para que no ahogue la palabra?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién podrías volver a contarle esta parábola esta semana?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, haz de mi corazón el buen suelo: honesto y bueno, que retiene tu palabra y da cosecha con perseverancia.*

Este estudio en línea

Deje que despierten a la iglesia

PARA RECORDAR

No solo alcanzan a los perdidos. Pueden revivir a los hallados.

CUATRO COSAS QUE MUEVEN UNA SALA

A Bernabé lo mandaron a inspeccionar algo irregular que había empezado sin permiso. Llegó, vio gracia y se alegró — y Antioquía llegó a ser la iglesia que envió a Pablo.

1. Un testimonio el domingo	No un informe sobre un programa. Una persona, tres minutos, contando qué pasó cuando obedeció algo que le daba miedo.
2. La pregunta de obediencia	¿Cómo va a obedecer esto, esta semana? ¿A quién se lo va a contar? Dos frases al final de lo que ya predica.
3. Reconvierta un grupo existente	No un ministerio nuevo. Cambie lo que pasa en una hora que ya se reúne. Empiece por el que ya está inquieto.
4. Movilice a los pocos dispuestos	Algunos de sus miembros llevan años esperando que les pidan algo real. Pídaselo a tres.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 30 minutos

Antes de la sesión Decida cuál de las cuatro va a empezar usted, y esté listo para decirlo. Un facilitador que le pide a la sala escoger una sin escoger ninguna no está pidiendo nada.

Ponga atención a

- Que la sala trate esto como el premio del capítulo 6 y no como su propósito. La protección existe para esto; no es otra buena idea aparte.
- Un testimonio curado hasta volverse informe. El valor está en las palabras propias de la persona, incluidas las partes que no salieron bien.

Nota

1. Aleje la respuesta de «son resistentes». Casi ninguno lo ha visto hacer por alguien que se le parezca, que es otro problema y tiene arreglo.
2. Una, no cuatro. La pregunta de obediencia es la más barata y el testimonio mueve más; la reconversión es la mayor y necesita un nombre.
3. Un nombre y una fecha, o el capítulo no produjo nada. Es el ejercicio que más se deja en blanco; no siga hasta que esté lleno.

Este capítulo es el punto del anterior, y las salas lo reciben con regularidad como si fuera un extra. Corrija eso en los primeros dos minutos.

Vea este capítulo

La protección siempre fue para esto

Si la clase termina en el capítulo 6, usted le enseñó a una congregación a mantener distancia de un movimiento y le dio una justificación espiritual para hacerlo. Eso es peor que lo que la clase venía a arreglar.

Diga la relación con claridad: un grupo joven se mantiene entero para que, cuando su gente entre en la reunión de usted, cambie la sala en vez de que la sala los cambie. La protección es un medio. Tiene fecha de vencimiento, y es esta.

Replantear al miembro de cuarenta años

El primer ejercicio es donde se decide la postura de la sala hacia su propia congregación.

Los líderes echan mano de «son resistentes», y casi siempre es falso. Un miembro que lleva décadas creyendo sin haber abierto nunca una Biblia con un incrédulo normalmente no se está negando — nunca lo ha visto hacer por alguien cuya vida se parezca a la suya, y todos los modelos que le mostraron eran un profesional haciéndolo en un edificio.

Esa distinción importa muchísimo, porque la resistencia pide confrontación y la inexperiencia pide una demostración. Las cuatro prácticas de este capítulo son demostraciones. Apúntelas al diagnóstico correcto o van a aterrizar como reproche.

Qué cuesta realmente cada práctica

Sea honesto sobre las cuatro, porque una sala que escoge a ciegas escoge mal.

El **testimonio** mueve más y cuesta más control. Solo funciona con las palabras propias de la persona, incluidas las partes que salieron mal. Un testimonio editado hasta volverse informe es un informe, y la congregación oye la diferencia al instante.

La **pregunta de obediencia** es lo más barato de esta clase y lo más subestimado. Dos frases al final de un sermón que ya iba a predicar. Lo que cuesta es el valor de aguantar el silencio las primeras veces, y la disposición a cambiar lo que su gente cree que es un sermón.

NOTAS

La **reconversión** es la mayor y la que más se atasca, porque necesita un grupo concreto, un líder concreto que esté de acuerdo, y una hora concreta. Empiece por el grupo que ya está inquieto, no por el más importante.

Movilizar a los pocos dispuestos es la que sorprende a los líderes. Algunos miembros llevan años esperando que les pidan algo real y han interpretado que nunca se lo pidan como que no hacen falta.

El ejercicio que se queda en blanco

El tercero — un nombre y una fecha. Es el que más se salta y el único que determina si algo va a pasar.

No siga hasta que cada persona haya escrito un nombre. Un capítulo que termina con cuatro buenas ideas y ningún nombre produjo una hora agradable y ningún cambio, y la sala no va a notar la diferencia hasta que no pase nada.

Reflexione y comente

1. **Nombre a un miembro que lleva décadas creyendo y nunca ha abierto una Biblia con alguien que no cree. ¿Qué ha faltado?**

2. **¿Cuál de las cuatro va a empezar este mes, y cuál es el primer paso concreto?**

3. **¿A quién se lo va a pedir primero — por nombre — y cuándo se lo va a pedir?**

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La cizaña y el grano de mostaza

Mateo 13:24-33

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué les dice el dueño a sus siervos que hagan con la cizaña, y en qué se convierte el grano de mostaza?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Dónde te sientes tentado a abandonar algo de Dios porque todavía se ve pequeño?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿Qué pequeño acto de fe sembrarás esta semana, confiando en que Dios lo hará crecer?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién desanimado o que se siente pequeño podrías contarle de nuevo la historia del grano de mostaza esta semana?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Padre, gracias porque tu reino empieza tan pequeño como un grano de mostaza y aun así crece hasta ser algo grande. Dame la paciencia del sembrador que esperó la cosecha en vez de arrancar el campo.*

Este estudio en línea

El momento y la postura

PARA RECORDAR

> Ninguna mitad rescata a la otra. La postura correcta en el momento equivocado rompe algo igual.

LAS DOS MITADES, Y A QUÉ LE APUNTA

Hechos 15:28 es la iglesia establecida, con todas las ventajas, decidiendo qué no exigir. Nada en la vida de una iglesia le premia a un líder las cargas que decidió no imponer.

1. Postura — capítulo 3	Al lado, nunca por encima. Pregunte a quién le rendían cuentas antes y a quién ahora.
2. Momento — capítulo 6	Fe más deseo, de una persona a la vez. Nunca una decisión de grupo.
3. La tentación es amor	Muy pocos líderes se proponen absorber un movimiento. La alegría es un mal reloj, y hace el mismo daño que la ambición.
4. A qué le apunta	Grupos que siguen multiplicándose. Gente que llega de una en una como socia. Una iglesia cambiada por recibirlos.

PARA EL FACILITADOR

Tiempo 30 minutos

Antes de la sesión Vuelva a leer los nombres y fechas escritos en los capítulos 5, 6 y 7. Esta sesión los recoge; llegar sin haberlos leído desperdicia el cierre.

Ponga atención a

- Una sala que contesta las preguntas de discusión sobre las iglesias en general. Esa es la versión cómoda y no cambia nada.
- Salir sin un nombre y una fecha. La clase tiene un solo compromiso y aquí es donde se hace.

Nota

1. La primera pregunta de discusión, y la versión general no sirve. Siga trayéndola de vuelta a este edificio y a esta gente.
2. Las dos mitades. Los líderes contestan la primera y olvidan la segunda, y la segunda es la que está por completo en sus manos.
3. Es el único compromiso de la clase. Una práctica, un nombre, una fecha — traídos del capítulo 7, no inventados de nuevo.

Esta sesión recoge la clase en vez de añadirle. Prepárese leyendo lo que la sala ya escribió.

Por qué hay que decir las dos mitades juntas

Los líderes se van con una. Cuál depende del temperamento, y las dos versiones de una sola mitad fallan en la sala.

El líder que se va con **la postura sola** se vuelve amable y sin prisa y de todos modos integra a un grupo joven demasiado pronto, porque «al lado, no por encima» no dice nada sobre cuándo. Lo hace con calidez y el resultado es el mismo.

El líder que se va con **el momento solo** se vuelve el que tiene un marco de madurez y lo aplica desde arriba — evaluando a los discípulos de otros contra un estándar que ellos nunca aceptaron. Esa es la falla del capítulo 3 con el vocabulario del capítulo 6.

Haga que la sala diga las dos, y que diga cuál es más probable que suelte. Suele ser la misma respuesta que dieron en el tercer ejercicio del capítulo 1, y vale la pena señalar esa continuidad en voz alta.

Cómo manejar las preguntas de discusión

Los dos primeros ejercicios son las preguntas de discusión de la clase, y tienen una versión cómoda y una real.

La cómoda es sobre las iglesias en general, y una sala se desvía ahí en una frase porque no cuesta nada. Siga trayéndola de vuelta: este edificio, esta gente, ese grupo, la persona cuyo nombre escribió en el capítulo 5. Si alguien contesta sobre la iglesia abstracta, hágale la misma pregunta sobre su propio domingo y espere.

En la segunda pregunta, vigile la mitad que falta. Los líderes contestan *cómo preparamos a los discípulos* y se saltan *cómo preparamos a nuestra gente para recibirlos* — lo cual es raro, porque la segunda mitad está por completo en sus manos y la primera casi nada. Que su congregación decida recibir a esta gente como socios y no como quienes calientan bancas es algo sobre lo que usted sí puede hacer algo este mes.

El cierre

El tercer ejercicio no es trabajo nuevo. Trae el nombre y la fecha del capítulo 7, y su tarea aquí es que sobrevivan al final de la clase.

Vea este capítulo

NOTAS

Pida que cada persona diga el suyo en voz alta. Un compromiso dicho en una sala se cumple más que uno escrito en una página, y le permite oír cuáles siguen siendo vagos. «Alguien del grupo del jueves, pronto» no es un compromiso; insista en el nombre.

Después cierre en Hechos 15:28 y diga lo que nadie va a decir por usted: nada en la vida de una iglesia le premia a un líder las cargas que decidió no imponer. No hay métrica, nadie se lo agradece, y el fruto aparece años después en el ministerio de otro. Hágalo igual. Eso es lo que pide el capítulo, y la sala debe salir sabiendo que el costo se nombró con honestidad en vez de esconderse.

Reflexione y comente

1. ¿Qué peligros ve en conectar estos grupos con su iglesia demasiado pronto? Conteste sobre su congregación, no sobre las iglesias en general.

2. ¿Cómo va a preparar a estos discípulos para ser agentes de cambio, y a su gente para recibirlos?

3. ¿Qué práctica del capítulo 7 empieza este mes, a quién se lo va a pedir primero, y para cuándo?

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Comienza el discipulado a largo plazo

2 Timoteo 2:1-7

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ **Leer** ☐ **Releer** ☐ **Contar de nuevo**

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña este pasaje sobre Dios?**

   ¿Qué le dice Pablo a Timoteo que haga con lo que ha oído?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cuál imagen —soldado, atleta o labrador— describe mejor tu caminar con Jesús?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana? (un paso concreto, con un día)**

   ¿En qué persona fiel comenzarás a invertir esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién te enseñó, a quien podrías agradecer, y a quién podrías enseñar ahora?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Señor, ayúdame a transmitir lo que he recibido a personas fieles que puedan enseñar a otros. Hazme un discípulo que hace discípulos.*

Este estudio en línea

CoMission
comission.cc