PLAN DE ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

Jesús viene

Quince historias cortas sobre Jesús, desde la visita de un ángel hasta una tumba vacía — la persona hacia la que ha ido caminando toda la historia. Para niños, cinco días a la semana, tres semanas.

15 estudios bíblicos por CoMission

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

Jesús viene

CONTENIDO

- Cómo funciona un Estudio Bíblico de Descubrimiento
- Cómo usar este plan

1 **Un ángel visita a María** Lucas 1:26-38
2 **Nace Jesús, y los pastores corren** Lucas 2:1-20
3 **Unos sabios siguen una estrella** Mateo 2:1-12
4 **El niño en la casa de su Padre** Lucas 2:41-52
5 **Este es mi Hijo** Mateo 3:13-17
6 **Jesús es probado en el desierto** Mateo 4:1-11
7 **Síganme** Marcos 1:14-20
8 **Por el techo** Marcos 2:1-12
9 **Cállate, quédate quieto** Marcos 4:35-41
10 **Cinco panes y dos pescados** Juan 6:1-14
11 **Dejen que los niños vengan** Marcos 10:13-16
12 **El rey en un burrito** Lucas 19:28-40
13 **Orando en el huerto** Lucas 22:39-46
14 **La cruz** Lucas 23:32-46
15 **La tumba está vacía** Lucas 24:1-12

Más planes de estudio bíblico en **comission.cc**

Cómo funciona un Estudio Bíblico de Descubrimiento

Esta página es para ti, el papá, la mamá o el maestro — no para el niño.

Todos los días de este plan tienen la misma forma, y es la misma forma que usan los adultos. Tu trabajo no es explicar el pasaje. Tu trabajo es leerlo, hacer las preguntas y esperar — un niño que aprende estas cuatro preguntas puede entrar a cualquier estudio bíblico por el resto de su vida.

COMER, DIGERIR, CRECER

Comer la Palabra — Lee el pasaje en voz alta dos veces — primero tú, y después deja que lo lea el niño si ya puede. Cierra la Biblia y pídele que lo cuente con sus propias palabras. Este es el paso que todos se saltan, y es el que hace el trabajo. Si sale flojo, léelo otra vez y deja que lo intente de nuevo.

Digerir — Haz las cuatro preguntas y deja que el silencio se quede ahí. Un niño de siete años necesita más tiempo del que crees, y lo primero que dice casi nunca es lo que quiere decir.

Crecer — El crecimiento es la parte de Dios, no la tuya. Uno planta, otro riega, pero Dios da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7). Haz el día con fidelidad; no tienes que lograr nada tú.

LAS CUATRO PREGUNTAS

Debajo de cada día hay una versión de cada una hecha para niños. Usa esas hasta que le queden bien las normales.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**
2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**
3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**
4. **¿A quién se lo voy a contar?**

CÓMO ES UN DÍA

Léelo dos veces — En voz alta. Tú primero; deja que lo lea él la segunda vez si ya puede.

Pídele que lo cuente — Con la Biblia cerrada y con sus propias palabras. Si sale flojo, léelo otra vez.

Haz las cuatro preguntas — Y espera. No le llenes el silencio.

Que aterrice un «voy a» — Pequeño y real es mejor que grande y vago — ponle un nombre y un día.

Oren — Al final, no al principio. Sus propias palabras son mejores que la oración impresa.

NO LO ENSEÑES

El instinto más fuerte que vas a tener es explicar. Resístelo. En el momento en que empiezas a enseñar, el niño deja de descubrir, y cambiaste una habilidad que podía conservar por una respuesta que va a olvidar. Si dice algo que no está en el pasaje, no lo corrijas — pregúntale, con cariño: «¿dónde ves eso en la historia?», y deja que regrese a buscarlo.

Quince o veinte minutos, no una hora. Si se pierden un día, sigan donde se quedaron — lo que empiecen, termínenlo.

Cómo usar este plan

Esta página es para ti, el papá, la mamá o el maestro — no para el niño.

Quince estudios, cinco días entre semana, tres semanas. Un pasaje corto por día. Está hecho para ser todo el tiempo bíblico del niño ese día y para durar quince o veinte minutos, no una hora.

Este es el último de los seis planes de la línea de la historia, y hacia el que iban los otros cinco. Si tu hijo los hizo, díselo el primer día: la promesa que Dios le hizo a Abraham, el rescate de Egipto, los reyes que fallaban y los profetas que señalaban — todo eso apuntaba a esto.

Cómo es un día

1. **Lee el pasaje en voz alta. Dos veces.** La primera vez léelo tú. Deja que el niño lo lea la segunda vez si ya puede.
2. **Cierra la Biblia y pídele que lo cuente** con sus propias palabras. Este es el paso que todos se saltan, y es el que hace el trabajo. Si sale flojo, léelo otra vez y deja que lo intente de nuevo. No conviertas el recuento en una clase — solo pregunta: «¿y qué pasó después?».
3. **Haz las cuatro preguntas.** Deja que el silencio se quede ahí. Un niño de siete años necesita más tiempo del que crees, y lo primero que dice casi nunca es lo que quiere decir.
4. **Ayúdale a aterrizar un «voy a».** Pequeño y real es mejor que grande y vago.
5. **Oren.** La oración de cada día está ahí si la quiere usar; sus propias palabras son mejores. Oren al final, no al principio — es una respuesta a lo que encontró, no una pista de lo que se suponía que encontrara.

Las cuatro preguntas

Todos los días, las mismas cuatro:

1. ¿Qué me enseña esto sobre **Dios**?
2. ¿Qué me enseña sobre **las personas — y sobre mí**?
3. ¿Qué voy a **obedecer** esta semana?
4. ¿**A quién** se lo voy a contar?

Debajo de cada día vas a encontrar una versión de cada una hecha para niños. Usa esas si la forma normal le queda grande; usa las cuatro normales en cuanto pueda con ellas. Son las mismas cuatro preguntas que usan los planes para adultos, y eso es a propósito: un niño que aprende estas cuatro puede entrar a cualquier estudio bíblico por el resto de su vida.

No lo enseñes

El instinto más fuerte que vas a tener es explicar. Resístelo. En el momento en que empiezas a enseñar, el niño deja de descubrir, y cambiaste una habilidad que podía conservar por una respuesta que va a olvidar.

Si dice algo que no está en el pasaje, no lo corrijas — pregúntale, con cariño: *«¿dónde ves eso en la historia?»*. Deja que regrese a buscarlo. Si algo le queda mal entendido hoy y nadie lo cacha, se lo va a volver a encontrar — la Biblia es larga y Dios es paciente.

Este es el plan en el que un niño puede querer responder

En algún momento de estas tres semanas — muchas veces el día 11, o el 14, o el 15 — un niño puede decir algo como *«quiero seguir a Jesús»*. Prepárate para eso, y no lo apresures.

Lo que ayuda: pregúntale qué quiere decir, con sus propias palabras. Deja que ore también con sus propias palabras, en voz alta, aunque le salga torpe. No se lo dictes y no lo conviertas en un espectáculo. Después cuéntenselo juntos a alguien — la pregunta 4 está justo ahí.

Lo que no ayuda: presionar, o tratar al niño callado como un fracaso. Unos responden a los ocho y otros a los dieciocho, y un plan que empuja hacia una decisión le enseña al niño a actuar una. Tu trabajo es seguir poniendo a Jesús delante de él y dejar que Dios haga lo suyo.

Los días difíciles

Los días 13 y 14 cargan el peso de todo el plan, y piden cuidado, no que los evites:

- **Día 13 (el huerto).** Jesús tiene miedo de verdad y está triste de verdad. Eso no es un problema que haya que explicar: es el día en que un niño asustado descubre que Jesús sabe exactamente cómo se siente eso.
- **Día 14 (la cruz).** Cuéntalo con honestidad y sencillez. No hace falta el detalle físico; un niño no necesita imaginarse los clavos para entender que le costó todo. Quédate donde se queda Lucas: perdonó a los que lo estaban matando y le prometió el paraíso a un criminal que se lo pidió. Si tu hijo llora, esa es una respuesta correcta, no un problema que arreglar.

Y **si puedes, no te detengas ahí toda la noche.** El día 15 es la respuesta al día 14. Si caen jueves y viernes, perfecto. Si el día 14 cayera en viernes y dejara el fin de semana en medio, considera hacer el 14 y el 15 juntos en lugar de dejar al niño dos días en el sábado.

Que el «voy a» sea real

Ponle un nombre y un día.

✗ «Voy a ser más amable». ✓ «Mañana me voy a sentar con Daniel en el recreo y le voy a preguntar cómo está».

Y después pregúntale al día siguiente, antes de leer. *¿Lo hiciste? ¿A quién se lo contaste?* Preguntar es lo que convierte esto de un plan de lectura en una costumbre de obedecer.

Edades, y edades mezcladas

Escrito para más o menos 6 a 12 años. Un niño de seis necesita que se lo leas y va a responder en una frase; uno de once puede leerlo solo y escribir sus respuestas. Si tienes a los dos en la mesa, lee una vez para todos y deja que cada quien responda a su nivel. No los separes — los chicos aprenden a responder oyendo a los grandes hacerlo.

Lo que sigue

El plan termina en la tumba vacía. La historia de la iglesia — Hechos y todo lo que viene después — no está aquí, y eso es a propósito. Si tu hijo pregunta «¿y qué pasó después?», ese es el mejor final posible: cuéntale que los discípulos salieron a contárselo a todo el mundo, y que por eso tú lo sabes.

Si se pierde un día

Sigue donde se quedaron. Quince estudios son quince estudios, tarden tres semanas o cinco. Lo que empiecen, termínenlo.

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Un ángel visita a María

Lucas 1:26-38

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   El ángel dice que nada será imposible para Dios. ¿Dónde ya has visto eso en la Biblia?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   María hace una pregunta de verdad y después dice: «que me pase así». ¿Cuál es la diferencia entre preguntar y negarse?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿A qué cosa que Dios te ha pedido le vas a decir que sí esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes contar que Dios usa a gente común?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, María te dijo que sí antes de entender nada. Gracias por escoger a una muchacha común para el trabajo más importante que ha existido. Ayúdame a decirte que sí a mí también.*

Este estudio en línea

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Nace Jesús, y los pastores corren

Lucas 2:1-20

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios anuncia el nacimiento de un rey a unos pastores, no a un palacio. ¿Qué te dice eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Los pastores van de inmediato y después se lo cuentan a todos. ¿Qué hace la gente cuando una noticia es buena de verdad?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿A quién le vas a contar una buena noticia esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién tratan como si no importara donde tú estás? ¿Qué le podrías decir?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, les mandaste la noticia de tu Hijo a unos pastores que trabajaban de noche. Gracias porque las buenas noticias se las cuentas a todos. Ayúdame a ser de los que corren a ver.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Unos sabios siguen una estrella

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Unos sabios siguen una estrella

Mateo 2:1-12

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Unos extranjeros de muy lejos vienen a adorar a Jesús. ¿Qué dice eso sobre para quién vino Jesús?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Ellos viajan meses; el rey de Jerusalén no camina ni unos kilómetros. ¿Qué hace la diferencia?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a dejar esta semana para hacerle tiempo a Dios?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién puedes invitar a venir a ver quién es Jesús?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, estos hombres viajaron muy lejos para adorar a un niño pequeño. Gracias porque cualquiera que te busca te puede encontrar. Ayúdame a no estar demasiado ocupado para venir a ti.*

Este estudio en línea

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

El niño en la casa de su Padre

Lucas 2:41-52

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús dice que tenía que estar en la casa de su Padre. ¿Qué te dice eso sobre quién sabía él que era?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Tenía doce años y estaba sentado con los maestros haciendo preguntas. ¿Qué tiene de bueno preguntar?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué pregunta sobre Dios le vas a hacer a alguien esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién puedes sentarte a escuchar esta semana en lugar de solo hablar?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, cuando Jesús era niño quería estar donde tú estabas. Gracias por un lugar donde puedo aprender de ti. Ayúdame a quererlo también.*

Este estudio en línea

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Este es mi Hijo

Mateo 3:13-17

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios dice que está contento con Jesús antes de que Jesús haga nada de su trabajo. ¿Qué te dice eso del amor de Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Jesús se bautiza aunque nunca hizo nada malo. ¿Por qué lo haría?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué haces para tratar de que te quieran y podrías dejar de hacer esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita oír que Dios lo ama antes de que se componga?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, dijiste en voz alta que amabas a tu Hijo y que estabas contento con él, antes de que hiciera un solo milagro. Gracias porque me amas antes de que yo haga nada. Ayúdame a vivir como alguien amado.*

Este estudio en línea

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Jesús es probado en el desierto

Mateo 4:1-11

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús responde cada tentación con la Escritura. ¿Qué te muestra eso sobre cómo vivía?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Tenía hambre y estaba solo desde hacía cuarenta días. ¿Es más fácil o más difícil hacer lo correcto cuando estás cansado?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué versículo vas a aprender esta semana para usarlo cuando te tienten?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién están jalando hacia algo malo? ¿Cómo te podrías poner de su lado?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, cuando tentaron a Jesús, él respondió con tus palabras. Gracias porque la Biblia es algo de lo que me puedo agarrar. Ayúdame a aprenderla antes de necesitarla.*

Este estudio en línea

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Síganme

Marcos 1:14-20

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús escoge pescadores, no sabios, y promete convertirlos en algo nuevo. ¿Qué te dice eso sobre él?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Se van de inmediato. ¿Qué te costaría más a ti dejar atrás?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a soltar esta semana porque seguir a Jesús importa más?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién puedes invitar a seguir a Jesús contigo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, llamaste a unos pescadores comunes y dejaron sus redes de inmediato. Gracias porque a mí también me llamas. Ayúdame a seguirte sin esperar un mejor momento.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Por el techo comission.cc/es/study/kids-jesus-comes/08/

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Por el techo

Marcos 2:1-12

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús primero le perdona los pecados y después lo sana. ¿Cuál le parecía a Jesús el problema más grande?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Los cuatro amigos le hacen un hoyo al techo de alguien. ¿Cuánto problema te tomarías tú por un amigo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿A quién vas a llevar a Jesús esta semana — orando, invitando, ayudando?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién te ha cargado a ti? ¿Alguna vez le diste las gracias?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, cuatro amigos rompieron un techo para llevarte a su amigo. Gracias por los amigos que me llevan a ti. Ayúdame a ser esa clase de amigo.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Cállate, quédate quieto

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Cállate, quédate quieto

Marcos 4:35-41

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   El viento y las olas obedecen la voz de un hombre. Si eso es cierto, ¿quién es Jesús?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Los discípulos preguntan: «¿no te importa?». ¿Alguna vez has pensado eso cuando las cosas van mal?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿En qué tormenta estás esta semana que le vas a llevar primero a Jesús?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién tiene miedo ahora mismo? ¿Qué le podrías recordar de Jesús?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, el viento y el mar te obedecieron en cuanto hablaste. Gracias porque estás en la barca conmigo. Ayúdame a despertarte en lugar de entrar en pánico solo.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Cinco panes y dos pescados

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Cinco panes y dos pescados

Juan 6:1-14

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús alimenta a miles con casi nada, y sobran canastas. ¿Qué te dice eso sobre él?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Un niño entrega todo su almuerzo. ¿Qué se siente dar completo algo pequeño?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa pequeña le vas a ofrecer a Dios esta semana — tu tiempo, tu ayuda, tu comida?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién tiene hambre, de lo que sea, cerca de ti? ¿Qué tienes para compartir?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, tomaste el almuerzo de un niño y con eso alimentaste a una multitud. Gracias porque puedes usar algo pequeño. Aquí está lo que tengo — úsalo, por favor.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Dejen que los niños vengan

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Dejen que los niños vengan

Marcos 10:13-16

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús se indigna cuando alejan a los niños, y los abraza. ¿Qué te dice eso sobre cómo te ve Jesús a ti?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Dice que el reino es de los que son como niños. ¿Qué hacen bien los niños que a los grandes se les olvida?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Cómo vas a venir a Jesús esta semana — sencillo, sin fingir?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién están haciendo a un lado donde tú estás? ¿Qué vas a hacer?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, cuando los adultos querían correr a los niños, te enojaste y los llamaste. Gracias porque me quieres aquí. Ayúdame a venir a ti como un niño.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO El rey en un burrito

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

El rey en un burrito

Lucas 19:28-40

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Un rey llega en un burro en lugar de un caballo de guerra. ¿Qué clase de rey es este?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Jesús dice que si la gente se callara, las piedras gritarían. ¿Qué dice eso de lo grande que es este momento?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Cómo vas a alabar a Dios en voz alta esta semana, aunque te dé pena?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién puedes invitar a ver quién es Jesús de verdad?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, entraste a la ciudad como rey, montado en un burro prestado. Gracias porque no eres la clase de rey que yo habría inventado. Ayúdame a recibirte como eres.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Orando en el huerto

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Orando en el huerto

Lucas 22:39-46

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús le dice a su Padre exactamente cómo se siente y después dice «tu voluntad, no la mía». ¿Qué te muestra eso sobre orar?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Les pide a sus amigos que se queden despiertos y se duermen. ¿Alguna vez le fallaste a alguien que te necesitaba?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa difícil le vas a decir a Dios con la verdad esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita que te quedes despierto con él — que te sientes a su lado en algo difícil?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, estabas tan triste en el huerto, y aun así dijiste: «no lo que yo quiero, sino lo que tú quieres». Gracias por escoger eso. Ayúdame a orar con la verdad y después confiar en Dios.*

Este estudio en línea

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La cruz

Lucas 23:32-46

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Jesús le pide a su Padre que perdone a los que lo están matando. ¿Qué te dice eso del amor de Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Un criminal a su lado le pide que se acuerde de él, y Jesús le promete el paraíso ese mismo día. ¿Para quién es demasiado tarde con Jesús?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿A quién vas a perdonar esta semana porque a ti te han perdonado?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita oír que Jesús murió por él, y no solo por la gente buena?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, te estabas muriendo y perdonaste a los que te pusieron ahí. Gracias por amarme así de tanto. No tengo palabras suficientemente grandes — gracias.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO La tumba está vacía

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La tumba está vacía

Lucas 24:1-12

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Los ángeles preguntan por qué buscan entre los muertos al que vive. ¿Cuál es la respuesta, y qué cambia?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Unas mujeres llevan especias para un cuerpo muerto y no encuentran en quién usarlas. ¿Qué se siente esa clase de sorpresa?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a hacer distinto esta semana porque Jesús está vivo?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   Pedro corrió a la tumba para verlo él mismo. ¿A quién le vas a decir «ven a ver»?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Jesús, estás vivo. Gracias porque la historia no termina en la cruz. Ayúdame a vivir como alguien que cree que la tumba está vacía.*

Este estudio en línea

ÚLTIMO ESTUDIO DE ESTE PLAN Elige tu próximo plan

CoMission

Sigue haciendo discípulos.

Este es uno de muchos. Encuentra más planes de estudio bíblico y recursos para el discipulado en

comission.cc