PLAN DE ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

Hacia la tierra prometida

Quince historias cortas de Josué, Jueces y Rut — Dios lleva a su pueblo a la tierra que prometió, y sigue escogiendo a las personas que nadie habría escogido. Para niños, cinco días a la semana, tres semanas.

15 estudios bíblicos por CoMission

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

Hacia la tierra prometida

CONTENIDO

- Cómo funciona un Estudio Bíblico de Descubrimiento
- Cómo usar este plan

1 **Sé fuerte y valiente** Josué 1:1-9
2 **Rahab esconde a los espías** Josué 2:1-14
3 **El río se detiene** Josué 3:9-17
4 **Los muros de Jericó** Josué 6:1-20
5 **Escojan hoy a quién van a servir** Josué 24:14-24
6 **Débora dirige** Jueces 4:4-16
7 **Guerrero valiente, ¿yo?** Jueces 6:11-24
8 **Demasiados soldados** Jueces 7:1-8
9 **Trescientos cántaros y trompetas** Jueces 7:16-22
10 **Un niño apartado** Jueces 13:1-7
11 **La última oración de Sansón** Jueces 16:23-30
12 **A donde tú vayas, yo iré** Rut 1:1-18
13 **Bondad en un campo de cebada** Rut 2:1-13
14 **Rut pide refugio** Rut 3:1-13
15 **Los brazos de Noemí vuelven a estar llenos** Rut 4:13-17

Cómo funciona un Estudio Bíblico de Descubrimiento

Esta página es para ti, el papá, la mamá o el maestro — no para el niño.

Todos los días de este plan tienen la misma forma, y es la misma forma que usan los adultos. Tu trabajo no es explicar el pasaje. Tu trabajo es leerlo, hacer las preguntas y esperar — un niño que aprende estas cuatro preguntas puede entrar a cualquier estudio bíblico por el resto de su vida.

COMER, DIGERIR, CRECER

Comer la Palabra — Lee el pasaje en voz alta dos veces — primero tú, y después deja que lo lea el niño si ya puede. Cierra la Biblia y pídele que lo cuente con sus propias palabras. Este es el paso que todos se saltan, y es el que hace el trabajo. Si sale flojo, léelo otra vez y deja que lo intente de nuevo.

Digerir — Haz las cuatro preguntas y deja que el silencio se quede ahí. Un niño de siete años necesita más tiempo del que crees, y lo primero que dice casi nunca es lo que quiere decir.

Crecer — El crecimiento es la parte de Dios, no la tuya. Uno planta, otro riega, pero Dios da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7). Haz el día con fidelidad; no tienes que lograr nada tú.

LAS CUATRO PREGUNTAS

Debajo de cada día hay una versión de cada una hecha para niños. Usa esas hasta que le queden bien las normales.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**
2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**
3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**
4. **¿A quién se lo voy a contar?**

CÓMO ES UN DÍA

Léelo dos veces — En voz alta. Tú primero; deja que lo lea él la segunda vez si ya puede.

Pídele que lo cuente — Con la Biblia cerrada y con sus propias palabras. Si sale flojo, léelo otra vez.

Haz las cuatro preguntas — Y espera. No le llenes el silencio.

Que aterrice un «voy a» — Pequeño y real es mejor que grande y vago — ponle un nombre y un día.

Oren — Al final, no al principio. Sus propias palabras son mejores que la oración impresa.

NO LO ENSEÑES

El instinto más fuerte que vas a tener es explicar. Resístelo. En el momento en que empiezas a enseñar, el niño deja de descubrir, y cambiaste una habilidad que podía conservar por una respuesta que va a olvidar. Si dice algo que no está en el pasaje, no lo corrijas — pregúntale, con cariño: «¿dónde ves eso en la historia?», y deja que regrese a buscarlo.

Quince o veinte minutos, no una hora. Si se pierden un día, sigan donde se quedaron — lo que empiecen, termínenlo.

Cómo usar este plan

Esta página es para ti, el papá, la mamá o el maestro — no para el niño.

Quince estudios, cinco días entre semana, tres semanas. Un pasaje corto por día. Está hecho para ser todo el tiempo bíblico del niño ese día y para durar quince o veinte minutos, no una hora.

Este es el cuarto plan de la línea de la historia, después de *En el principio*, *La familia de la promesa* y *Fuera de Egipto*. El pueblo que Dios rescató de Egipto ahora entra a la tierra que le prometió a Abraham tres planes atrás.

Cómo es un día

1. **Lee el pasaje en voz alta. Dos veces.** La primera vez léelo tú. Deja que el niño lo lea la segunda vez si ya puede.
2. **Cierra la Biblia y pídele que lo cuente** con sus propias palabras. Este es el paso que todos se saltan, y es el que hace el trabajo. Si sale flojo, léelo otra vez y deja que lo intente de nuevo. No conviertas el recuento en una clase — solo pregunta: «¿y qué pasó después?».
3. **Haz las cuatro preguntas.** Deja que el silencio se quede ahí. Un niño de siete años necesita más tiempo del que crees, y lo primero que dice casi nunca es lo que quiere decir.
4. **Ayúdale a aterrizar un «voy a».** Pequeño y real es mejor que grande y vago.
5. **Oren.** La oración de cada día está ahí si la quiere usar; sus propias palabras son mejores. Oren al final, no al principio — es una respuesta a lo que encontró, no una pista de lo que se suponía que encontrara.

Las cuatro preguntas

Todos los días, las mismas cuatro:

1. ¿Qué me enseña esto sobre **Dios**?

2. ¿Qué me enseña sobre **las personas — y sobre mí**?
3. ¿Qué voy a **obedecer** esta semana?
4. ¿**A quién** se lo voy a contar?

Debajo de cada día vas a encontrar una versión de cada una hecha para niños. Usa esas si la forma normal le queda grande; usa las cuatro normales en cuanto pueda con ellas. Son las mismas cuatro preguntas que usan los planes para adultos, y eso es a propósito: un niño que aprende estas cuatro puede entrar a cualquier estudio bíblico por el resto de su vida.

No lo enseñes

El instinto más fuerte que vas a tener es explicar. Resístelo. En el momento en que empiezas a enseñar, el niño deja de descubrir, y cambiaste una habilidad que podía conservar por una respuesta que va a olvidar.

Si dice algo que no está en el pasaje, no lo corrijas — pregúntale, con cariño: *«¿dónde ves eso en la historia?»*. Deja que regrese a buscarlo. Si algo le queda mal entendido hoy y nadie lo cacha, se lo va a volver a encontrar — la Biblia es larga y Dios es paciente.

Dios sigue escogiendo a la persona equivocada

Está pendiente de esto y deja que el niño lo descubra. Una prostituta enemiga. Una jueza. Un hombre escondido en un lagar. Un ejército recortado de treinta y dos mil a trescientos. Una viuda extranjera que no tiene nada. Para la tercera semana, casi todos los niños se dan cuenta solos del patrón, y vale la pena nombrarlo cuando pase: **Dios no anda buscando a la persona más fuerte del cuarto.**

Esto importa más de lo que parece. A un niño que lo aprende aquí le va a costar mucho más creerse después que es demasiado pequeño, demasiado joven, demasiado común o que ya se echó todo a perder como para servirle a Dios.

Que el «voy a» sea real

Ponle un nombre y un día.

✗ «Voy a ser más valiente». ✓ «El miércoles me voy a sentar con Sofía en el recreo aunque a mis amigos no les guste».

Y después pregúntale al día siguiente, antes de leer. *¿Lo hiciste? ¿A quién se lo contaste?* Preguntar es lo que convierte esto de un plan de lectura en una costumbre de obedecer.

Edades, y edades mezcladas

Escrito para más o menos 6 a 12 años. Un niño de seis necesita que se lo leas y va a responder en una frase; uno de once puede leerlo solo y escribir sus respuestas. Si tienes a los dos en la mesa, lee una vez para todos y deja que cada quien responda a su nivel. No los separes — los chicos aprenden a responder oyendo a los grandes hacerlo.

Los días difíciles

Josué y Jueces son libros de guerra. Dos días tienen peso de verdad:

- **Día 6 (Débora y Barac).** Hay una batalla, y al comandante enemigo lo mata una mujer con una estaca de tienda justo después de donde termina nuestra lectura. Si tu hijo sigue leyendo y pregunta, dile claramente qué pasó y déjalo ahí. Lo que al pasaje mismo le interesa es que Dios dio la victoria y que el crédito se lo llevó alguien que nadie esperaba.
- **Día 11 (la última oración de Sansón).** Sansón muere, y con él todos los que están en el edificio. Dilo corto y claro. No lo conviertas en un héroe — la lectura honesta es que desperdició casi todo lo que Dios le dio, oró una sola vez al final, y Dios de todos modos lo escuchó. Ese es el punto del día, y es más amable que «sé fuerte como Sansón».

Puede salir una pregunta más grande: *¿por qué había tanta guerra?* No necesitas una respuesta completa. «Dios le estaba dando un hogar a su pueblo, y la gente que ya vivía ahí llevaba mucho tiempo haciendo cosas terribles» es honesto y alcanza por ahora. También se vale decir: «yo tampoco lo entiendo todo».

Si se pierde un día

Sigue donde se quedaron. Quince estudios son quince estudios, tarden tres semanas o cinco. Lo que empiecen, termínenlo.

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Sé fuerte y valiente

Josué 1:1-9

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios le repite a Josué cuatro veces la misma promesa: yo estaré contigo. ¿Qué te dice eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Le dice que sea valiente porque Dios está con él, no porque Josué sea duro. ¿Cuál es la diferencia?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa que te da miedo vas a hacer igual esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes decir esta semana: «sé fuerte y valiente, Dios está contigo»?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, le dijiste a Josué que fuera valiente porque tú ibas a estar con él, no porque él fuera fuerte. Gracias porque vas conmigo. Ayúdame a ser valiente hoy.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Rahab esconde a los espías

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Rahab esconde a los espías

Josué 2:1-14

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios rescata a una mujer de la ciudad enemiga que pidió ser salvada. ¿Qué te dice eso sobre a quién recibe Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Rahab había oído las historias y les creyó. ¿Qué la hizo distinta de todos los demás en Jericó?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué riesgo vas a tomar esta semana para hacer lo correcto?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién te parece que está demasiado lejos de Dios? ¿Qué le podrías contar?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Rahab no era de tu pueblo y aun así te creyó, y tú salvaste a toda su familia. Gracias porque cualquiera puede venir a ti. Ayúdame a ser valiente como ella.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO El río se detiene

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

El río se detiene

Josué 3:9-17

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   El río solo se detiene cuando los pies de los sacerdotes tocan el agua. ¿Qué te muestra eso sobre cómo trabaja Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Tuvieron que meterse antes de que pasara nada. ¿Cómo se ve obedecer antes de ver el resultado?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa vas a empezar esta semana sin saber cómo termina?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes contar de una vez que obedeciste a Dios antes de entenderlo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, el agua no se detuvo hasta que ya tenían los pies mojados. Gracias por las veces que vas adelante. Ayúdame a dar el paso aunque no vea cómo va a funcionar.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Los muros de Jericó

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Los muros de Jericó

Josué 6:1-20

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios tumba el muro; la gente solo camina y grita. ¿De quién es esta victoria?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Dar vueltas a una ciudad por siete días se ha de haber sentido ridículo. ¿Alguna vez obedeciste algo que se sentía raro?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué te ha pedido Dios que vas a hacer esta semana aunque nadie lo entienda?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién está frente a algo que parece un muro? ¿Qué le podrías recordar?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, tu pueblo caminó alrededor de un muro toda una semana y tú lo tumbaste. Gracias porque lo difícil no es difícil para ti. Ayúdame a obedecer aunque parezca tonto.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Escojan hoy a quién van a servir

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Escojan hoy a quién van a servir

Josué 24:14-24

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Josué les recuerda quién es Dios y todo lo que ha hecho antes de pedirles que escojan. ¿Por qué en ese orden?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Dice: «yo y mi casa serviremos al Señor». ¿Qué significa escoger por ti mismo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a escoger esta semana porque sigues a Dios y no porque tus amigos lo hacen?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién de tu familia le puedes decir «sigamos a Dios juntos»?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Josué se puso de pie y dijo que su familia te iba a seguir. Ayuda a mi familia a seguirte. Ayúdame a escogerte a propósito, no solo porque todos a mi alrededor lo hacen.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Débora dirige

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Débora dirige

Jueces 4:4-16

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios habla por medio de Débora, y todo lo que ella dice pasa. ¿Qué te dice eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Barac solo va si Débora va con él. ¿Qué muestra eso sobre ser valiente, y sobre necesitar a otros?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué trabajo tienes enfrente esta semana que simplemente vas a hacer?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita que alguien lo acompañe en algo difícil? ¿Podrías ser tú?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, usaste a Débora para dirigir a todo un país y lo hizo bien. Gracias porque le das trabajos a quien tú quieres. Ayúdame a hacer el trabajo que tengo enfrente.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Guerrero valiente, ¿yo?

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Guerrero valiente, ¿yo?

Jueces 6:11-24

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios le dice guerrero valiente a Gedeón mientras está escondido en un lagar. ¿Qué ve Dios que nosotros no vemos?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Lo primero que responde Gedeón es «mi familia es la más débil y yo el más pequeño». ¿Por qué la gente discute un elogio?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa dices que no se te da y vas a volver a intentar esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes decir lo que Dios dice de él en lugar de lo que él dice de sí mismo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, le dijiste «guerrero valiente» a Gedeón mientras estaba escondido. Gracias porque ves en quién me puedo convertir. Ayúdame a creer lo que tú dices de mí.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Demasiados soldados

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Demasiados soldados

Jueces 7:1-8

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios manda a casa a casi todo el ejército para que nadie diga que se salvó solo. ¿Qué le importa a Dios aquí?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Pasar de treinta y dos mil a trescientos ha de haber dado terror. ¿Cuándo has confiado más justo por tener menos?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿En qué vas a dejar de apoyarte esta semana para apoyarte en Dios?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién se siente demasiado pequeño para lo que tiene enfrente? ¿Qué le podrías decir?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, hiciste el ejército más pequeño a propósito para que todos supieran que fuiste tú. Ayúdame a dejar de tratar de parecer fuerte. Gracias porque no necesitas mi ayuda para ser Dios.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Trescientos cántaros y trompetas

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Trescientos cántaros y trompetas

Jueces 7:16-22

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Las armas son trompetas, cántaros y antorchas, y Dios gana la batalla. ¿Qué dice eso de él?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Cada uno de los trescientos tenía que hacer su parte pequeña en el momento justo. ¿Por qué importa eso?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Cuál es tu parte pequeña esta semana, y cuándo la vas a hacer?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes dar las gracias esta semana por hacer bien algo pequeño?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, trescientas personas con cántaros y antorchas ganaron porque tú eras el que peleaba. Gracias porque no necesitas cosas grandes. Ayúdame a hacer la parte pequeña que me diste.*

Este estudio en línea

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Un niño apartado

Jueces 13:1-7

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios planea la vida de este niño y se lo avisa a sus papás antes de que llegue. ¿Qué te dice eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Estar apartado significaba vivir distinto a todos los demás. ¿Qué tiene eso de difícil?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿De qué manera vas a vivir distinto esta semana porque eres de Dios?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita oír que Dios lo conocía y lo escogió antes de que naciera?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, tenías un plan para Sansón antes de que naciera. Gracias porque a mí también me conocías antes de que naciera. Ayúdame a vivir como alguien que tú escogiste.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO La última oración de Sansón

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La última oración de Sansón

Jueces 16:23-30

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Sansón ha desperdiciado casi todo, ora una vez, y Dios le responde. ¿Qué te muestra eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Era el hombre más fuerte del mundo y eso no lo libró de meterse en problemas. ¿Qué dice eso de la fuerza?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué le vas a llevar a Dios esta semana en lugar de esconderlo?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién cree que ya arruinó todo y no puede volver? ¿Qué le podrías decir?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Sansón desperdició mucha de su fuerza, y al final oró y tú lo escuchaste. Gracias porque escuchas incluso después de que hacemos un desastre. Ayúdame a volver a ti rápido.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO A donde tú vayas, yo iré

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

A donde tú vayas, yo iré

Rut 1:1-18

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Rut escoge al Dios de Noemí además de a Noemí. ¿Qué te dice de Dios que una extranjera lo quisiera?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Noemí no tiene nada que ofrecer y Rut se queda igual. ¿Cuánto cuesta la lealtad de verdad?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Con quién te vas a quedar cerca esta semana, sobre todo si está triste?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Conoces a alguien que se siente abandonado? ¿Qué vas a hacer?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Rut dejó todo para quedarse con Noemí y para seguirte a ti. Gracias por las personas que se quedan. Ayúdame a ser alguien que no se va cuando las cosas se ponen difíciles.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Bondad en un campo de cebada

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Bondad en un campo de cebada

Rut 2:1-13

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Booz protege y alimenta a una mujer extranjera sin tener que hacerlo. ¿Qué te muestra eso sobre Dios, que es así?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Rut estaba en el trabajo más duro y más bajo que había. ¿Cómo suele tratar la gente a alguien en esa posición?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Con quién te vas a esforzar por ser bueno esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién es nuevo, o queda fuera, donde tú estás? ¿Qué vas a hacer por esa persona?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Booz fue bueno con una extranjera que nadie más veía. Gracias por las personas que son buenas conmigo. Ayúdame a ver a la persona que todos los demás pasan de largo.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Rut pide refugio

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Rut pide refugio

Rut 3:1-13

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   A Booz le llaman redentor — alguien que compra de vuelta a una familia. ¿Qué te dice esa palabra sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Rut tuvo que ser valiente para pedir. ¿Por qué cuesta tanto pedir ayuda?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a pedir esta semana en lugar de fingir que estás bien?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes decir que está bien pedir ayuda?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Rut pidió ayuda en lugar de fingir que estaba bien. Gracias porque se vale pedir. Ayúdame a pedir cuando necesito algo.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Los brazos de Noemí vuelven a estar llenos

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Los brazos de Noemí vuelven a estar llenos

Rut 4:13-17

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   El libro empieza con un funeral y termina con un bebé en los brazos de Noemí. ¿Qué te dice eso de lo que Dios puede hacer?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Ese bebé resulta ser el abuelo del rey David, y Jesús viene de esta familia. ¿Qué dice eso de las vidas pequeñas y calladas?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa triste le vas a pedir a Dios esta semana que trabaje?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién está pasando una temporada vacía? ¿Cómo te vas a sentar a su lado?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Noemí se fue vacía y volvió llena. Gracias porque las historias tristes no siempre son el final. Ayúdame a confiar en ti cuando el que se siente vacío soy yo.*

Este estudio en línea

CoMission

Sigue haciendo discípulos.

Este es uno de muchos. Encuentra más planes de estudio bíblico y recursos para el discipulado en

comission.cc