PLAN DE ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

En el principio

Quince historias cortas del comienzo de la Biblia — Dios hace un mundo y lo llama bueno, las personas lo rompen, y Dios sigue buscándolas. Para niños, cinco días a la semana, tres semanas.

15 estudios bíblicos por CoMission

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

En el principio

CONTENIDO

- Cómo funciona un Estudio Bíblico de Descubrimiento
- Cómo usar este plan

1 **Dios hace la luz, el cielo y la tierra** Génesis 1:1-13
2 **El sol, la luna y los seres vivos** Génesis 1:14-25
3 **Dios hace a las personas** Génesis 1:26-31
4 **Dios descansa** Génesis 2:1-3
5 **El jardín, y una sola regla** Génesis 2:4-17
6 **Alguien con quien estar** Génesis 2:18-25
7 **La pregunta de la serpiente** Génesis 3:1-7
8 **Esconderse de Dios — y una promesa** Génesis 3:8-15
9 **Fuera del jardín** Génesis 3:16-24
10 **Caín y Abel** Génesis 4:1-16
11 **Noé construye un barco** Génesis 6:5-22
12 **El diluvio** Génesis 7:1-24
13 **El agua baja** Génesis 8:1-19
14 **La promesa del arcoíris** Génesis 8:20-9:17
15 **La torre que quería llegar al cielo** Génesis 11:1-9

Más planes de estudio bíblico en **comission.cc**

Cómo funciona un Estudio Bíblico de Descubrimiento

Esta página es para ti, el papá, la mamá o el maestro — no para el niño.

Todos los días de este plan tienen la misma forma, y es la misma forma que usan los adultos. Tu trabajo no es explicar el pasaje. Tu trabajo es leerlo, hacer las preguntas y esperar — un niño que aprende estas cuatro preguntas puede entrar a cualquier estudio bíblico por el resto de su vida.

COMER, DIGERIR, CRECER

Comer la Palabra — Lee el pasaje en voz alta dos veces — primero tú, y después deja que lo lea el niño si ya puede. Cierra la Biblia y pídele que lo cuente con sus propias palabras. Este es el paso que todos se saltan, y es el que hace el trabajo. Si sale flojo, léelo otra vez y deja que lo intente de nuevo.

Digerir — Haz las cuatro preguntas y deja que el silencio se quede ahí. Un niño de siete años necesita más tiempo del que crees, y lo primero que dice casi nunca es lo que quiere decir.

Crecer — El crecimiento es la parte de Dios, no la tuya. Uno planta, otro riega, pero Dios da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7). Haz el día con fidelidad; no tienes que lograr nada tú.

LAS CUATRO PREGUNTAS

Debajo de cada día hay una versión de cada una hecha para niños. Usa esas hasta que le queden bien las normales.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**
2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**
3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**
4. **¿A quién se lo voy a contar?**

CÓMO ES UN DÍA

Léelo dos veces — En voz alta. Tú primero; deja que lo lea él la segunda vez si ya puede.

Pídele que lo cuente — Con la Biblia cerrada y con sus propias palabras. Si sale flojo, léelo otra vez.

Haz las cuatro preguntas — Y espera. No le llenes el silencio.

Que aterrice un «voy a» — Pequeño y real es mejor que grande y vago — ponle un nombre y un día.

Oren — Al final, no al principio. Sus propias palabras son mejores que la oración impresa.

NO LO ENSEÑES

El instinto más fuerte que vas a tener es explicar. Resístelo. En el momento en que empiezas a enseñar, el niño deja de descubrir, y cambiaste una habilidad que podía conservar por una respuesta que va a olvidar. Si dice algo que no está en el pasaje, no lo corrijas — pregúntale, con cariño: «¿dónde ves eso en la historia?», y deja que regrese a buscarlo.

Quince o veinte minutos, no una hora. Si se pierden un día, sigan donde se quedaron — lo que empiecen, termínenlo.

Cómo usar este plan

Esta página es para ti, el papá, la mamá o el maestro — no para el niño.

Quince estudios, cinco días entre semana, tres semanas. Un pasaje corto por día. Está hecho para ser todo el tiempo bíblico del niño ese día y para durar quince o veinte minutos, no una hora.

Cómo es un día

1. **Lee el pasaje en voz alta. Dos veces.** La primera vez léelo tú. Deja que el niño lo lea la segunda vez si ya puede.
2. **Cierra la Biblia y pídele que lo cuente** con sus propias palabras. Este es el paso que todos se saltan, y es el que hace el trabajo. Si sale flojo, léelo otra vez y deja que lo intente de nuevo. No conviertas el recuento en una clase — solo pregunta: «¿y qué pasó después?».
3. **Haz las cuatro preguntas.** Deja que el silencio se quede ahí. Un niño de siete años necesita más tiempo del que crees, y lo primero que dice casi nunca es lo que quiere decir.
4. **Ayúdale a aterrizar un «voy a».** Pequeño y real es mejor que grande y vago.
5. **Oren.** La oración de cada día está ahí si la quiere usar; sus propias palabras son mejores. Oren al final, no al principio — es una respuesta a lo que encontró, no una pista de lo que se suponía que encontrara.

Las cuatro preguntas

Todos los días, las mismas cuatro:

1. ¿Qué me enseña esto sobre **Dios**?
2. ¿Qué me enseña sobre **las personas — y sobre mí**?
3. ¿Qué voy a **obedecer** esta semana?
4. ¿**A quién** se lo voy a contar?

Debajo de cada día vas a encontrar una versión de cada una hecha para niños. Usa esas si la forma normal le queda grande; usa las cuatro normales en cuanto pueda con ellas. Son las mismas cuatro preguntas que usan los planes para adultos, y eso es a propósito: un niño que aprende estas cuatro puede entrar a cualquier estudio bíblico por el resto de su vida.

No lo enseñes

El instinto más fuerte que vas a tener es explicar. Resístelo. En el momento en que empiezas a enseñar, el niño deja de descubrir, y cambiaste una habilidad que podía conservar por una respuesta que va a olvidar.

Si dice algo que no está en el pasaje, no lo corrijas — pregúntale, con cariño: *«¿dónde ves eso en la historia?»*. Deja que regrese a buscarlo. Si algo le queda mal entendido hoy y nadie lo cacha, se lo va a volver a encontrar — la Biblia es larga y Dios es paciente.

Que el «voy a» sea real

Ponle un nombre y un día.

✗ «Voy a ser más amable con mi hermana». ✓ «Mañana en el desayuno voy a dejar que Ana escoja primero el cereal».

Y después pregúntale al día siguiente, antes de leer. *¿Lo hiciste? ¿A quién se lo contaste?* Preguntar es lo que convierte esto de un plan de lectura en una costumbre de obedecer.

Edades, y edades mezcladas

Escrito para más o menos 6 a 12 años. Un niño de seis necesita que se lo leas y va a responder en una frase; uno de once puede leerlo solo y escribir sus respuestas. Si tienes a los dos en la mesa, lee una vez para todos y deja que cada quien responda a su nivel. No los separes — los chicos aprenden a responder oyendo a los grandes hacerlo.

Los días difíciles

Tres de estas historias tienen peso de verdad, y están en el plan a propósito. No te las saltes y tampoco las adornes:

- **Días 7 a 9 (la serpiente, el escondite, la salida del jardín).** Cuéntalo directo. Algo se rompió de verdad, y el niño ya sabe que el mundo está roto — esta es la historia que explica por qué. Fíjate en que Dios les hace ropa cuando salen; ese detalle es la bisagra.
- **Día 10 (Caín y Abel).** Un hermano mata a su hermano. Dilo claro y corto, y ocupa el tiempo en que Dios le advierte a Caín *antes* de que lo haga.
- **Día 12 (el diluvio).** Da miedo si te quedas en el agua, y es seguro si te quedas donde se queda el texto: Dios mismo cierra la puerta.

Si el niño se angustia, para y hablen de eso. Un estudio corto con una conversación de verdad vale más que terminar la página.

Si se pierde un día

Sigue donde se quedaron. Quince estudios son quince estudios, tarden tres semanas o cinco. Lo que empiecen, termínenlo.

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Dios hace la luz, el cielo y la tierra

Génesis 1:1-13

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios hace las cosas solo con hablar. ¿Qué te dice eso sobre lo fuerte que es?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Dios mira lo que hizo y dice que es bueno. ¿Qué te dice eso sobre el mundo donde vives?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa vas a mirar esta semana para darle gracias a Dios por haberla hecho?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes mostrar algo hermoso y contarle quién lo hizo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, hiciste la luz de la nada. Gracias por hacer un mundo que puedo ver. Ayúdame a mirarlo hoy y acordarme de ti.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO El sol, la luna y los seres vivos

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

El sol, la luna y los seres vivos

Génesis 1:14-25

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios llena cada lugar vacío que hizo. ¿Qué te muestra eso sobre él?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Por qué crees que Dios hizo tantas clases distintas de criaturas y no solo una?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿De qué manera vas a cuidar a un animal o una planta esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes contar cuál es tu cosa favorita que Dios hizo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, llenaste el cielo, el mar y la tierra de seres vivos. Gracias por cada uno. Ayúdame a cuidar lo que hiciste.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Dios hace a las personas

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Dios hace a las personas

Génesis 1:26-31

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios hace a las personas para que sean como él. ¿Qué dice eso sobre lo que Dios siente por las personas?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Si cada persona es hecha como Dios, ¿cómo deberías tratar a los que viven en tu casa?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿A quién vas a tratar esta semana como alguien que Dios hizo, aunque te esté molestando?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita oír que Dios lo hizo a propósito?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, me hiciste parecido a ti, a propósito. Gracias porque no soy un accidente. Ayúdame a recordar que los demás también son hechos como tú.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO **Dios descansa** comission.cc/es/study/kids-in-the-beginning/04/

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Dios descansa

Génesis 2:1-3

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios deja de trabajar y aparta un día como especial. ¿Qué te dice eso sobre lo que a Dios le importa?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Por qué crees que a las personas les cuesta parar y descansar?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué día de esta semana vas a parar, descansar y pasar un rato con Dios?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién puedes invitar a descansar contigo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, trabajaste y después descansaste. Gracias porque descansar fue idea tuya. Ayúdame a parar y estar contigo.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO El jardín, y una sola regla

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

El jardín, y una sola regla

Génesis 2:4-17

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios da un jardín entero y aparta un solo árbol. ¿Qué te dice eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Por qué cuesta estar contento con lo que ya te han dado?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué regla — de Dios o de tus papás — vas a obedecer esta semana sin discutir?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes dar las gracias esta semana por algo bueno que te dio?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, le diste a las personas un lugar hermoso y un buen trabajo. Gracias por las cosas buenas que me das. Ayúdame a confiar en que tus reglas son buenas.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Alguien con quien estar

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Alguien con quien estar

Génesis 2:18-25

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios dice que algo 'no es bueno' y después lo arregla. ¿Qué te muestra eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cuándo te has sentido solo? ¿Qué querías que alguien hiciera?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Con quién vas a sentarte esta semana para que no esté solo?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién conoces que se siente solo, y qué le vas a decir?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, viste que estar solo no era bueno. Gracias por las personas que me diste. Ayúdame a ser un buen amigo para ellas.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO La pregunta de la serpiente

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La pregunta de la serpiente

Génesis 3:1-7

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   La serpiente cambia lo que Dios dijo. Regresa y busca lo que Dios dijo de verdad. ¿Por qué importa la diferencia?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué hizo que la fruta se viera tan buena? ¿Qué se te ve así a ti?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿A qué cosa le vas a decir que no esta semana, aunque la quieras mucho?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes avisar — con cariño — de algo que se ve bueno pero no lo es?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, ayúdame a reconocer tu voz. Cuando alguien me diga que tu camino no sirve, ayúdame a recordar que tú eres bueno.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Esconderse de Dios — y una promesa

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Esconderse de Dios — y una promesa

Génesis 3:8-15

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   ¿Quién va a buscar a quién en esta historia? ¿Qué te muestra eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué haces tú cuando sabes que hiciste algo malo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a dejar de esconder esta semana, y se lo vas a contar a Dios o a un adulto?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita saber que Dios va a buscar a los que se esconden?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, me escondo cuando hago algo malo. Gracias porque igual vienes a buscarme. Ayúdame a decirte la verdad.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Fuera del jardín

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Fuera del jardín

Génesis 3:16-24

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios los saca — y también les hace ropa. ¿Qué te dicen esas dos cosas sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué ves a tu alrededor que se ve roto, como esta historia dijo que iba a estar?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué cosa difícil vas a seguir haciendo esta semana en vez de rendirte?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién puedes ayudar esta semana con algo difícil?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, lo que se rompió ese día todavía duele. Gracias porque les hiciste ropa y no dejaste de amarlos. Ayúdame a confiar en ti cuando las cosas están difíciles.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Caín y Abel comission.cc/es/study/kids-in-the-beginning/10/

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Caín y Abel

Génesis 4:1-16

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios le advierte a Caín antes de que haga nada. ¿Qué te dice eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué te da celos de tu hermano, tu hermana o tu amigo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   La próxima vez que te enojes esta semana, ¿qué vas a hacer en vez de pegar o decir algo feo?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le tienes que pedir perdón?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, cuando esté enojado, ayúdame a escucharte antes de hacer algo que no se puede deshacer. Gracias porque todavía me hablas.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO Noé construye un barco

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

Noé construye un barco

Génesis 6:5-22

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   A Dios le duele en qué se convirtieron las personas, y aun así rescata a una familia. ¿Qué te muestra eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Noé siguió construyendo por muchísimo tiempo. ¿Qué habría sido difícil de eso?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué te ha dicho Dios que hagas y vas a seguir haciendo esta semana, aunque nadie más lo haga?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes contar que Noé obedeció a Dios cuando parecía una tontería?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, Noé hizo todo lo que dijiste, aunque se veía raro. Ayúdame a obedecerte así. Gracias por ser tan paciente con las personas.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO El diluvio comission.cc/es/study/kids-in-the-beginning/12/

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

El diluvio

Génesis 7:1-24

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Busca quién cierra la puerta del barco. ¿Qué te muestra eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cómo crees que se sentía adentro de ese barco?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿A qué le tienes miedo, y cómo vas a hablar con Dios de eso esta semana?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién tiene miedo ahorita y podrías ir a acompañarlo?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, eres más fuerte que todo el océano. Gracias porque cerraste la puerta y los mantuviste a salvo. Mantenme cerca de ti.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO El agua baja comission.cc/es/study/kids-in-the-beginning/13/

ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

El agua baja

Génesis 8:1-19

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   La historia dice que Dios se acordó de Noé. ¿Qué te dice eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   Noé esperó mucho tiempo y mandó aves a revisar. ¿Qué es difícil de esperar?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a esperar con paciencia esta semana en vez de quejarte?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿Quién necesita oír que Dios no se ha olvidado de él?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, te acordaste de Noé. Gracias porque no te olvidas de mí. Ayúdame a esperarte.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO La promesa del arcoíris

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La promesa del arcoíris

Génesis 8:20-9:17

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   Dios hace una promesa y le pone una señal. ¿Qué te dice eso sobre las promesas de Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Qué sientes por dentro cuando alguien rompe una promesa que te hizo?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué promesa vas a cumplir esta semana, aunque sea pequeña?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién le puedes contar la promesa de Dios la próxima vez que veas un arcoíris?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, gracias por una promesa que nunca vas a romper. Cuando vea un arcoíris, ayúdame a recordar que tú cumples tu palabra.*

Este estudio en línea

SIGUIENTE ESTUDIO La torre que quería llegar al cielo

— ESTUDIO BÍBLICO DE DESCUBRIMIENTO

CoMission

La torre que quería llegar al cielo

Génesis 11:1-9

1 Comer

Lea el pasaje despacio, léalo de nuevo y cuéntelo con sus propias palabras. Si no lo puede contar, léalo una vez más.

☐ Leer ☐ Releer ☐ Contar de nuevo

2 Digerir

Responda por lo que el pasaje dice — quédese en el texto.

1. **¿Qué me enseña esto sobre Dios?**

   ¿Qué quieren las personas para sí mismas, y qué hace Dios? ¿Qué te muestra eso sobre Dios?

2. **¿Qué me enseña sobre las personas — y sobre mí?**

   ¿Cuándo quieres que todos te miren y digan que eres el mejor?

3. **¿Qué voy a obedecer esta semana?**

   ¿Qué vas a hacer esta semana por otra persona en vez de por tu propio nombre?

4. **¿A quién se lo voy a contar?**

   ¿A quién puedes echarle porras esta semana en vez de competir con él?

3 Crecer

El crecimiento es la parte de Dios, no la suya. Haga el ciclo con fidelidad y confíe en que Él da el crecimiento (1 Corintios 3:6–7).

✦ Ora

> *Dios, ayúdame a no querer ser famoso más de lo que quiero ser tuyo. Tú eres el que es grande.*

ÚLTIMO ESTUDIO DE ESTE PLAN **Elige tu próximo plan**

comission.cc/es/bible-study-plans/

Este estudio en línea

CoMission

Sigue haciendo discípulos.

Este es uno de muchos. Encuentra más planes de estudio bíblico y recursos para el discipulado en

comission.cc